



CMWW

Waarde propositie Perron045



M. Pieper en D. Hinskens
CMWW Brunssum Onderbanken
juli 2015
perron045@cmww.nl



Inhoud

Inleiding	Pag. 4
Doelstelling nota	
Wat is project Perron045	
1. Wie heeft baat bij Perron045?	Pag. 5
De Jongeren	
De gemeenten	
Derden	
2. Waarde propositie	Pag. 6
Inleiding	
Jongeren	
Gemeenten	
3. Sleutelpartners	Pag. 7
4. Methodiek Perron045	Pag. 9
Unieke aanpak	
Methodiek ontwikkeling	
<i>Het verhaal van Stefan (Het proces, pag. 10)</i>	
5. Resultaat Perron045	Pag. 12
Doelgroep in cijfers	
Deelname in cijfers	
<i>Het verhaal van Debby (belang van mentor, pag. 14)</i>	
6. Klantrelaties en distributiekkanalen	Pag. 16
Jongeren	
Mentoren	
Gemeente en opdrachtgevers	
Samenwerkingspartners	
Hoe realiseert Perron045 bekendheid onder onze klanten	
<i>Het verhaal van David (kosten-baten, pag. 17)</i>	
7. Kostenstructuur.....	Pag. 19
Belangrijkste kosten, hulpbronnen en activiteiten, overhead, personeel etc.	
Kosten in relatie tot basisopdracht Welzijn	
Integraal project- of trajectinkoop	
8. Inkomsten Stromen	Pag. 20
9. Sociaal maatschappelijke opbrengsten / kosten	Pag. 21
Welke kostenbesparingen levert deelname aan project045 op	
Sociaal maatschappelijk meerwaarde	
10. Resumé/Advies	Pag. 22

Inleiding

CMWW/Perron045 nemen u mee in het tastbaar maken van project Perron045, op het wie, het wat en het hoe. Tevens wordt aangetoond dat Perron045 zich ontwikkeld heeft tot een succesvolle aanpak/methodiek.



Doelstelling nota

De kosten worden afgezet tegen de individuele en de maatschappelijke baten, zowel in geld als in toegevoegde waarde voor alle partijen.

Voortzetting van het aanbod zou als noodzakelijk ervaren moeten worden door de stakeholders, waarbij Perron045 ook namens de doelgroep zal spreken (deze zullen zich immers niet georganiseerd laten horen!).

De kosten/baten afwegingen tonen aan dat de Perron045-methodiek een meer dan behoorlijk financieel en maatschappelijk rendement heeft ten opzichte van andere aanpak of het niet aanpakken van de uitstroom van jongeren zonder startkwalificatie.

CMWW/Perron045 benadrukken dat er nog verbetering van de ontwikkelde methodiek in het verschiet ligt. Met name de inpassing of integratie van het eigen sociale netwerk van de jongere is nog een uitdaging. De Sociale Netwerk Strategieën is hierbij de leidende visie.

Wat is project Perron045

Perron045 heeft een aanpak/methodiek ontwikkeld om jongeren uit de genoemde doelgroep succesvol te benaderen en ze toe te leiden naar een persoonlijk en passend traject waarbij het behalen van een startkwalificatie of het vinden van gepast werk een einddoel is².

Perron045 kan het beste omschreven worden als een maatwerk aanpak met een op de doelgroep afgestemde bejegening. Waarbij het opbouwen van een sterke vertrouwensband in een korte periode centraal staat. Jongeren worden in hun eigen omgeving op een gepaste manier aangesproken, vervolgens wordt een analyse gemaakt van de jongere in zijn situatie. Deze analyse richt zich in hoofdzaak op vragen van de jongere zelf, zijn mogelijkheden, talenten en kwaliteiten. De uitgangspunten van 1 jongere, 1 plan, 1 coördinator worden gehanteerd. Verdere kenmerken zijn; koppeling van jongere aan rolmodel/buddy/mentor, groepstrainingen weerbaarheid (Rots en water concept), samenwerking met UWV/Vroegtijdige schoolverlaters VSV / ISDBOL / AMW / SHV / JJW en indien nodig individuele begeleiding door hulpverlener CMWW en/of projectleider Perron045. Het aanspreken en ontdekken van de eigen kracht van de jongere is een belangrijk kenmerk van de werkwijze / methodiek waarbij het opdoen van succeservaringen voorop staat.

² In bijlage 1 treft u de integrale projectbeschrijving.

1. Wie heeft baat bij Perron045?

De Jongeren

De doelgroep wordt gevormd door jongeren uit Brunssum, Onderbanken of Landgraaf, in de leeftijd van 16 tot 26 jaar, zonder startkwalificatie. Perron 045 werkt preventief: voor jongeren met een groot risico op uitval én curatief: voor jongeren die reeds uitgevallen zijn. Het gaat om jongeren die zich in een achterstand situatie bevinden door bv de gezinssituatie, gezondheidsproblematiek, schulden en/of financiële problemen, die in aanraking zijn geweest met politie en justitie maar ook tienermoeders behoren tot de doelgroep. Deelname is vrijwillig doch niet vrijblijvend. Alleen jongeren die willen en kunnen worden toegelaten tot het project. Jongeren die wel willen maar nog niet kunnen deelnemen, worden vanuit de reguliere hulp- en dienstverlening begeleid bij het opbouwen van een netwerk van mensen die iets willen en kunnen betekenen voor de jongere: familie, vrienden en anderen die zich bij de jongere en zijn of haar toekomst betrokken voelen. Doel is het vergroten van de eigen kracht van de jongere, zodat deze op termijn alsnog kan instromen in Perron045 om een startkwalificatie te behalen.

De gemeenten

Gemeente Brunssum en Onderbanken (optioneel/wenselijk ook gemeente Landgraaf) zijn samen de belangrijkste partners voor voortzetting project. De Gemeenten kunnen met dit project aantonen dat zij over een uitermate geschikte interventie kunnen beschikken om op de vraagstukken met betrekking tot de genoemde doelgroep te antwoorden.

Derden

In deze categorie zijn meerdere partijen te benoemen. Voor het bedrijfsleven is het soms een probleem goede jonge vakkrachten te vinden of jongeren uit de doelgroep een kans te bieden (het afbreuk risico is groot als een jongere zonder de benodigde begeleiding en randvoorwaarden een kans geboden wordt). Perron045 kan hierbij van meerwaarde zijn maar ook voor ondernemers bij hun voornemen om maatschappelijk verantwoord of sociaal te ondernemen. Bijvoorbeeld een jongere niet alleen een opleiding en/of baan in het vooruitzicht te stellen maar mogelijk ook een deel van de noodzakelijke begeleiding te bekostigen. Een heel andere categorie is de medemens die iets zinvol wil bijdragen aan de maatschappij of iets voor de ander wil betekenen. Het buddy aspect en de zoektocht naar rolmodellen voor de jongeren voorziet hier ruimschoots in.

2. Waarde propositie

Inleiding

Welke waarde voegt Perron045 toe en voor wie? Perron045 is een unieke en innovatieve aanpak, ontwikkeld door het CMWW met ondersteuning van het Oranje Fonds. Perron045 is ontstaan met de gedachten een nieuwe, effectieve en succesvolle interventie methodiek te creëren. Door een aantal bestaande hulpverleningsmethodieken met nieuwe elementen te verbinden, hebben wij een unieke en innovatieve maatwerk aanpak kunnen ontwikkelen met positieve resultaten die wij graag in de toekomst willen blijven voortzetten.

Jongeren

Perron045 ondersteunt jongeren tussen de 16 en 26 jaar, die vroegtijdig hun school dreigen te (of hebben) verlaten zonder het behalen van een diploma op minimaal MBO-2 niveau, HAVO of VWO (startkwalificatie). Deze jongeren worden ondersteund door het inzetten van mentoring, training en talentontwikkeling.

De waarde propositie voor de jongere kenmerkt zich door specifieke benadering, een vertrouwensrelatie, respect voor het eigen verhaal en nadruk op eigen kwaliteiten, uitbreiding van netwerk, versterken eigen kracht en zelfvertrouwen en het opdoen van succeservaringen in een niet-hulpverlening gerelateerde setting.

Bij Perron 045 kunnen de jongeren rekenen op een outreachende benadering. Daar waar signalen binnenkomen dat jongeren de benodigde hulp zelf niet kunnen bemachtigen maar ook geen hulp vragen, hebben we verschillende mogelijkheden deze jongeren toch te benaderen. Omdat wij bewust kiezen voor hulpverlening op een laagdrempelige manier, is het voor zowel de jongerenwerkers als voor de jongeren gemakkelijker om contact te maken. Vaak bevinden de jongerenwerkers zich al binnen de leefwereld van deze jongeren en begrijpen ze deze leefwereld als geen ander. De jongerenwerkers hebben een niet afwachtende en een sterk naar buiten gerichte houding, hiermee wordt een begin gevormd van een vertrouwensrelatie die erg essentieel is tijdens het verloop van het hulpverleningsproces (theorie van baart Present werken³).

Kenmerkend aan onze methodiek is het maatwerk dat wij bieden aan de jongeren. Elke jongere is uniek en heeft zijn eigen verhaal. Respect en begrip hebben voor dit verhaal en het bieden van een luisterend oor vormt de basis voor het opbouwen van een goede relatie. Wij geven jongeren de ruimte voor zijn of haar eigen specifieke vraagstellingen, waarbij wij rekening houden met het niveau, beperkingen, tempo en prioriteiten van de jongeren. De jongeren het gevoel geven dat zij waardevol zijn, geeft waarde aan onze methodiek.

De basis van Perron045 is het inschakelen en opbouwen van een netwerk rondom de jongere. Hierdoor wordt er een vangnet gevormd, zodat het behalen van een diploma en de begeleiding naar werk wordt gefaciliteerd, ondersteund en begeleid. De jongerenwerkers doen dit samen met vrijwillige mentoren. Deze vrijwillige mentoren zijn mensen die een steentje willen bijdragen aan het toekomstperspectief van deze jongeren. Daarnaast vormen zij een tijdelijk alternatief voor de beperkingen binnen het eigen sociale netwerk van de jongeren. De samenwerking tussen de hulpverleners en de mentoren heeft een sterk aanvullend karakter. Door de inzet van deze non-professionals kan er ook meer tijd in de jongeren worden geïnvesteerd.

³ Een praktijk waarbij de zorggever zich aandachtig en toegewijd op de ander betreft, zo leert zien wat er bij die ander op het spel staat – van verlangens tot angst – en die in aansluiting dáárbij gaat begrijpen wat er in de desbetreffende situatie gedaan zou kunnen worden en wie h/zij daarbij voor de ander kan zijn. Wat gedaan kan worden, wordt dan ook gedaan. Een manier van doen, die slechts verwezenlijkt kan worden met gevoel voor subtiliteit, vakmanschap, met praktische wijsheid en liefdevolle trouw.

De methodiek Perron045 benadrukt ook het belang van het in beeld brengen van de talenten, interesses en competenties en de reden waarom de desbetreffende jongere uitvalt of dreigt uit te vallen. Samen met hen wordt een persoonlijk ontwikkelingsplan opgesteld. Het hebben van een toekomstperspectief is een essentieel uitgangspunt. Tot slot wordt er een Rots –en Watertraining⁴ ingezet om de jongeren te helpen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Het doel is de jongere te versterken in hun eigen kracht. Met eigen kracht wordt bedoeld het maken van constructieve keuzes passend bij de eigen talenten en hun levensdoel. Versterken van hun eigen kracht betekent mede het opdoen van succeservaringen en hierdoor het stimuleren van zelfvertrouwen, wat vaak ontbreekt bij deze jongeren. Ook het contact met andere jongeren in het project leidt tot toevoeging van waarde zoals het leren samenwerken met andere jongeren, het ontstaan van nieuwe vriendschappen, het inzicht krijgen in terugkomende gedragspatronen etc.

Gemeenten

De waarde propositie voor de gemeenten is tweeledig. Enerzijds is het een goede, efficiënte manier om (zorg) jongeren in een positief traject te hebben met een startkwalificatie en/of een baan in het verschiet, inclusief alle hieraan toe te voegen meerwaarde inclusief kostenreductie. De andere toegevoegde waarde ligt in het maatschappelijke effect van de inzet van mentoren en het betrekken van vele partijen in het middenveld. De visie om te komen tot een zorgzamere samenleving meer gebaseerd op aanspraak van de eigen kracht wordt hiermee gediend.

Perron 045 helpt jongeren bij de verdere ontwikkeling van hun talenten en het vergroten van hun zelfredzaamheid, zodat zij naar vermogen zelfstandig kunnen participeren in onze samenleving. Binnen Perron045 staat Social Return dan ook centraal. De mogelijkheid om zelfredzaam te zijn binnen onze maatschappij waarbij het behalen van een startkwalificatie en of het verkrijgen van een betaalde baan hoog in het vaandel staan.

Dit is niet alleen voor onze jongeren belangrijk, maar ook voor onze huidige en toekomstige samenleving als geheel. Als wij kijken naar de directe resultaten van onze methodiek betekent dit dat wanneer er minder jongeren zonder startkwalificatie zijn, er dus op termijn minder werkloosheid en armoede zal zijn. Dit met als gevolg dat er ook minder overlast, criminaliteit voor de maatschappij is en minder schulden voor deze jongeren zullen zijn. Voor de gemeenten betekent dit dat de hoge zorgkosten minder worden en er ook minder uitkeringen verstrekt hoeven te worden. Wanneer jongeren in de negatieve vicieuze cirkel blijven verkeren, wordt dit vaak generatie op generatie overgedragen en heeft dit verminderde maatschappelijke participatie tot gevolg. Voor deze generatie jongeren moeten daarom passende oplossingen gezocht worden om te voorkomen dat de problematische gezinssituaties zich overdragen naar de volgende generatie.

⁴ Rots & Water, een psychofysieke training voor jongens en meisjes voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs, jeugdhulpverlening, jeugd detentie en GGZ. Rots & Water is een puur Nederlands programma, ontwikkeld door Freerk Ykema, dat momenteel wereldwijd wordt ingezet in de begeleiding van jongens en meisjes.

Perron045 werft, ondersteunt en faciliteert mentoren die zich vrijwillig inzetten om van grote betekenis te zijn voor deze jongeren bij het proces om een startkwalificatie te verkrijgen. We hebben het dan over de bijkomende resultaten. Dit zijn non-professionals uit het maatschappelijk middenveld die betrokkenheid tonen. Denk bijvoorbeeld aan mentoren uit het bedrijfsleven, de politiek, de politie, maar ook de lokale werkgevers. Deze lokale werkgevers bieden een toegevoegde waarde voor de jongeren door hen stageplekken aan te bieden, kennis te laten maken met een toekomstig werkveld of zelfs op termijn te voorzien in een werkplek.

Het doel van de methoden en technieken die ingezet worden, is het stimuleren van een nieuw soort vrijwilligerswerk en daarmee de maatschappelijke participatie van nieuwe groepen vrijwilligers. Zo ontstaan er nieuwe verbindingen in onze samenleving. Mensen kunnen en willen iets voor elkaar betekenen, waarbij soms de kleinste initiatieven al een groot verschil kunnen maken voor iemand. Er wordt richting gegeven aan de toekomst en zelfredzaamheid van onze jongeren.

3. Sleutelpartners



4. De Methodiek Perron045

Het project Perron045 heeft een methodiek opgeleverd waarbij verschillende deels al beproefde methoden verbonden worden. Deze unieke methodiek bepaalt de specifieke toegevoegde waarde van Perron045. De methodiek Perron045 is een samenstelling van methoden waarover al kennis aanwezig was binnen CMWW, nog onbekende methoden waarover nieuwe kennis eigen gemaakt is en methoden waarover partners kennis beschikken. Deze samenstelling is samengesmeed tot een unieke aanpak, waarbij de successen voor zich spreken⁵.

CMWW biedt zelf een aantal sleutelactiviteiten, deze worden aangevuld door activiteiten van partners zoals, Uww, VSV (Voortijdig schoolverlaters), ISDBOL (Sociale dienst). Hierbij wordt steeds de afweging gemaakt welke deskundigheid ingekocht moet worden, welke door derden gratis geleverd kan worden of welke zelf in huis gehaald kunnen worden (opleiding Train de Trainer en andere deskundigheidsbevordering).

Unieke aanpak

Perron045 is een project geïnitieerd vanuit de werksoort Jeugd en Jongerenwerk (JJW). Na vele jaren van lijdzaam toezien dat jongeren, die zonder startkwalificatie en werk zaten, van loket naar loket gestuurd werden zonder een eindresultaat, werd de kans, geboden door het Oranje Fonds bij “Kansen voor Jongeren”, met beide handen aangegrepen. Het bestaande aanbod voor de jongeren werd bepaald en opgedrongen door instanties en was als los zand te betitelen. De jongere was dus al in beeld, vaak hadden ze al contact met de jongerenwerkers. Daar begint ook de toegevoegde waarde, jongerenwerkers sluiten gemakkelijk aan bij deze, voor anderen soms moeilijk benaderbare groep jongeren. De start ook van de unieke aanpak, JJW weet het ijs te breken en jongeren o.a. door activiteiten/sport/spel/gesprek aan zich te binden. Vanuit deze vertrouwensbasis wordt de jongere richting de intake geleid. Deze intake is speciaal voor Perron045 ontwikkeld naast de gebruikelijk info wordt nadruk op positieve elementen gelegd. De kwaliteiten en talenten van de jongere worden in kaart gebracht evenals de ambities. Tijdens deze fase wordt ook informatie opgehaald bij externe partijen waar de jongere bekend is, ISDBOL, VSV e.d. De intake leidt tot een maatwerkplan voor de jongere ook wel Persoonlijk Ontwikkelings Plan genoemd. De intake wordt daar waar nodig aangevuld met een beroepskeuze test bij het UWV, veel jongeren hebben al verschillende opleidingen geprobeerd maar nog niet echt gevonden waar hun passie en talent beroepsmatig ligt. Jongeren krijgen allemaal een Rots en Water training aangeboden om zowel fysieke als mentale vaardigheden in weerbaarheid op te doen. Jongeren worden ook met elkaar in contact gebracht middels bijeenkomsten en gezamenlijke activiteiten. Veel van deze activiteiten helpen bij het oefenen van benodigd gedrag om de draad met netwerk, school, werk en andere instanties weer te kunnen oppakken. De medewerkers van CMWW nemen hun netwerken mee in het project. Ze maken deel uit van een Buurtwelzijnsteam van CMWW (Brunssum en Onderbanken) waarin alle welzijnsdisciplines vertegenwoordigd zijn. Jongeren kunnen gebruik maken van de aanwezige expertise zoals individuele hulpverlening en schuldhulpverlening. Tevens biedt

⁵ Zie hoofdstuk 5 voor resultaten.

CMWW vrijwilligerswerk aan voor jongeren om aan structuur en regelmaat te kunnen wennen. CMWW faciliteert een locatie waar mentoren en jongeren elkaar in alle rust kunnen ontmoeten, waar trainingen georganiseerd worden (R&W) en waar de jongeren elkaar kunnen ontmoeten. CMWW is een gecertificeerde⁶ organisatie, de methoden die CMWW zelf inbrengt in de methodiek Perron045 vallen onder de scope van het ISO/HKZ-certificaat.

De koppeling aan de mentor is ook een oefening in sociaal acteren. De mentor heeft niet alleen een voorbeeld functie maar speelt ook een rol in het opnieuw leren interacteren van de jongeren met volwassenen. Hierbij is het opbouwen van een vertrouwensrelatie van belang. De mentor krijgt deze speciale rol doordat de jongere zelf kiest voor een mentor. Deze keuze en het beter leren kennen van elkaar wordt gefaciliteerd door de organisatie van speciale activiteiten zoals de speeddate en bindingsdag.

Algemeen Trajectverloop Perron045		duur in											
Activiteit		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aanmelding + screening vsv													
Intake													
Rots en watertraining													
Speeddate en mentor koppeling													
Beroepskeuze													
Toeleiding naar school/werk													
Individuele hulpverlening*, intern CMWW of extern													

*Hulpverlening is facultatief en kan kort of langdurend zijn

Het proces van een jongere in traject bij Perron045 kenmerkt zich door **mijlpalen** die per activiteit benoemd zijn:

Aanmelding: wel / niet toegelaten tot project(screening VSV: wat is haalbaar?)

Intake: afronding van het intakeproces, het dossier is compleet inclusief sterke en zwakte analyse(SWOT), talentonderzoek.

Rots en water training: de deelnemer heeft 10 bijeenkomsten R en W gevolgd en gewerkt aan vooraf gestelde persoonlijke doelen

Mentor: er is een match tot stand gekomen met mentor en doelstellingen zijn bepaald in een persoonlijk ontwikkelingsplan

Beroepskeuze: testen UWV, intake, testen + evaluatie. Doel de deelnemer weet welke richting hij op wil gaan.

Toeleiding school of werk: de deelnemer heeft zich ingeschreven voor een opleiding of een werk/leertraject

Individuele hulpverlening: de deelnemer heeft de juiste hulp voor problematiek(en)

Trajectverloop Perron045		duur in maanden											
Deelnemer:		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Activiteit													
Aanmelding													
Intake													
Rots en watertraining													
Speeddate en mentor koppeling													
Beroepskeuzetest													
Toeleiding naar school/werk													
Individuele hulpverlening, intern CMWW of extern													

Methodiek ontwikkeling

De Methodiek is voortdurend in ontwikkeling. De huidige werkwijze werpt zijn vruchten af, jongeren stromen in en hebben hun startkwalificatie behaald, zijn hiernaar onder weg en/of

⁶ HKZ certificaat Scope: De inzet van welzijnsdiensten in de vorm van wijkgericht werkende multidisciplinaire teams, waarin wordt voorzien in het verlenen van (bedrijfs)maatschappelijk werk, schuldhulpverlening, jeugd- en jongerenwerk, opbouwwerk, ouderenwerk, trajectbegeleiding en het begeleiden van vrijwilligers.

hebben een gepaste baan gevonden. Motivatie is een belangrijke waarde voor het succesvol doorlopen van het traject, maar niemand hoeft uit de boot te vallen. Maatwerk wordt ook in de aanmelding/screeningsfase geleverd, indien motivatie niet voldoende is om daadwerkelijk aan het traject te starten dan wordt contact gehouden met de jongere om aan het motivatievraagstuk te werken.

Toekomstige doorontwikkeling van de methodiek zal plaats vinden op basis van inpassing van de Sociale Netwerk Strategieën. Hierbij wordt nog verder ingezoomd om het eigen sociale kapitaal van de jongeren te betrekken bij de aanpak en de bij deze visie behorende methoden in te passen (o.a. een netwerkkompas met een eco-, geno- en sociogram waarin zij beschrijven wie bij hen hoort, uit welke familie zij komen en hoe al deze mensen zich tot hen verhouden).

Het verhaal van Stefan (S)

Startsituatie

- **S is aangemeld in november 2013 via maatschappelijk werk Onderbanken. Werkt niet, gaat niet naar school en heeft een uitkering ISDBOL. S verveelt zich iedere dag en gaat dan gamen. Hij ligt lang in bed en heeft overgewicht.**
- S is een dyslectische jongen van 19 jaar die al een tijd thuis zit en diverse schulden heeft: zorgverzekering, telefoon abonnement, studieschuld, verzekeringen, zeker boven de 3000 euro.
- S heeft vmbo afgerond en is daarna een mbo niveau 1 opleiding gaan volgen als automonteur deze heeft hij afgerond. Vervolgens is hij een opleiding mbo niveau 2 gestart, ook als automonteur, helaas is hij moeten stoppen omdat hij de opleiding door de diverse schulden niet meer kon betalen. S wil graag de opleiding automonteur ooit afmaken en aan zijn schulden werken.
- S heeft geen contact met vader, vader kijkt niet naar zijn kinderen om en heeft zelf bijstand en diverse schulden en geen plan voor de toekomst.
- Moeder maakt zich veel zorgen, S heeft begeleiding van de reclassering, helaas stopt deze begeleiding omdat S de leeftijd van 19 jaar heeft bereikt.

Aanpak

- Intake afgerond. S wil werken aan: Een startkwalificatie behalen, Een (betere) baan vinden, Een oplossing vinden voor individuele vragen, Een positieve wending aan mijn leven geven.
- Rots en Water training gevolgd
- Meegedaan aan bindingsdag
- UWV beroepskeuze test gedaan
- Speeddate waarbij de koppeling met mentor tot stand gekomen is (automonteur).
- Vrijwilligerswerk bij garage gestart
- Cursus "Grip op je geld" gevolgd
- Start afbetalen schulden met stagevergoeding
- Werk-leertraject gestart
- Gestart met opleiding niveau 2
- Aansluiting gevonden bij verenigingsleven Schinveld
- Diploma gehaald niveau 2
- Gestart opleiding niveau 3

Resultaat

- S heeft de stappen van Perron045 allemaal doorlopen.
- De contacten met andere jongeren, de projectleiders en de mentor hebben S een (tijdelijk) nieuw netwerk opgeleverd. Hij heeft hier zoveel uit gehaald dat zijn beleving van de context en de omgevingsmogelijkheden volledig veranderd zijn. Hij is in staat nieuwe relaties aan te gaan, het contact met volwassenen is opnieuw gedefinieerd, hij haalt nu meerwaarde uit deze relaties en hoeft zich daar niet meer van af te zetten. Met andere woorden, uit het isolement gekomen en nu in contact met de wereld.
- De UWV test wees uit dat S inderdaad als monteur opgeleid kan worden en hierin een passende baan zou moeten vinden. De resultaten van opleiding en werkplek spreken voor zich.
- De financiële problemen zijn aangepakt en in de cursus "Grip op je geld" heeft hij geleerd hoe om te gaan met geld en een planning te maken voor de toekomst.

5. Resultaat Perron045

Tot 1 maart 2015 heeft het onderzoeksinstituut Kohnstamm⁷ (zie bijlage 3) de eerste onderzoeksresultaten van Perron 045 in beeld gebracht. Het gaat hier met name om de beginvragenlijsten. De beginvragenlijsten zijn een overzicht van de intakeformulieren van waaruit het hulpverleningsproces met de jongeren gestart wordt. Daarnaast worden ook de exit-vragenlijsten en de vragenlijsten voor initiatieven weergegeven. Perron045 staat steeds in vergelijking met het gehele programma Kansen voor Jongeren. Door deze onderzoeksresultaten van Kohnstamm wordt onze doelgroep beter in beeld gebracht.

Doelgroep in cijfers

Onderstaand een overzicht van de markante data⁸:

- 90% van de jongeren gaat niet naar school.
- Van alle deelnemers van Perron045, zijn 61% jongens en 39% meisjes.
- De hoogst genoten opleiding van de 10% jongeren die wel onderwijs volgen, is het VMBO of MBO 1.
- Vanwege pesten/bedreigingen heeft 55% van de jongeren het onderwijs verlaten.
- 57% van de biologische ouders wonen apart.
- Hiervan is 94% van de jongeren bij een van de ouders blijven wonen.
- Maar 3% van de jongeren is geadopteerd of woont in een pleeggezin.
- 94% van de jongeren doet geen vrijwilligerswerk en 65% van de jongeren is daarbij ook niet lid van een vereniging.

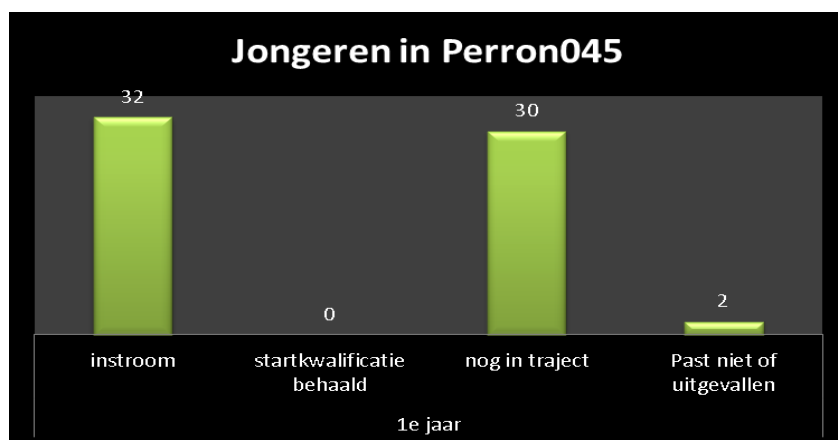
Wat wil je bereiken met de deelname aan Perron045	Perron045	Hele programma Kansen voor Jongeren
a. % wil een sterkqualificatie behalen	90%	78%
b. % wil (betere) baan vinden	65%	39%
c. % wil eigen bedrijf starten	23%	11%
d. % wil oplossing individuele problemen	35%	32%
e. % wil vrienden maken	19%	9%
f. % wil bevredigendere vrijetijdsbesteding	23%	11%
g. % wil positieve wending aan leven geven	65%	45%
h. % anders	16%	19%

⁷ NB Eerste onderzoekresultaten op basis van nog incomplete cijfers

⁸ Voor een compleet overzicht, zie bijlage 3

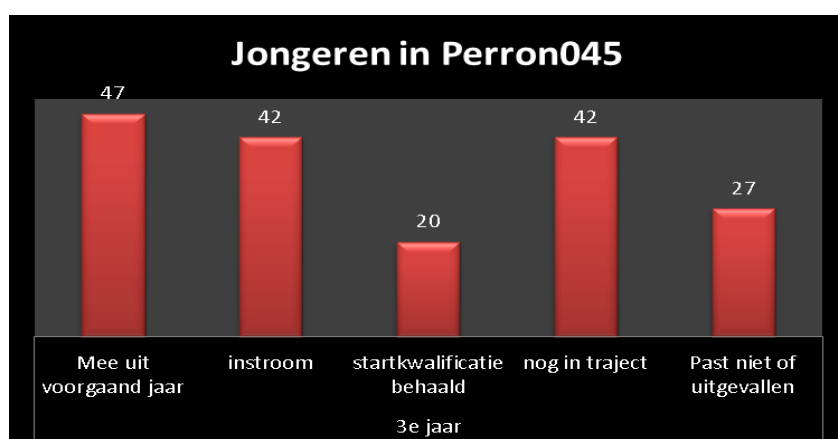
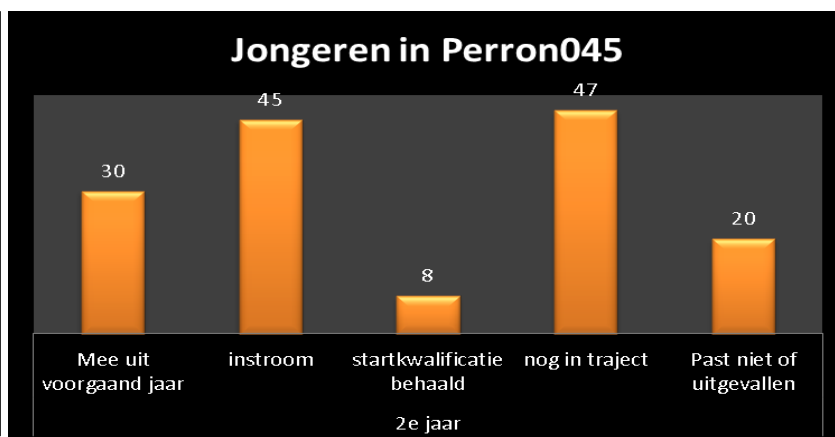
Deelname in cijfers

In onderstaande grafieken worden cijfers weergegeven over de jongeren die in contact gekomen zijn met Perron045 gedurende de looptijd van het project tot 16 september 2015. Jaar 3 is geëxtrapoleerd.



In het eerste jaar werd de verwachte instroom van 50 jongeren per jaar niet gehaald, een gevolg van de opstartperikelen die horen bij de opstart van een nieuw project en de ontwikkeling van een nieuwe methodiek.

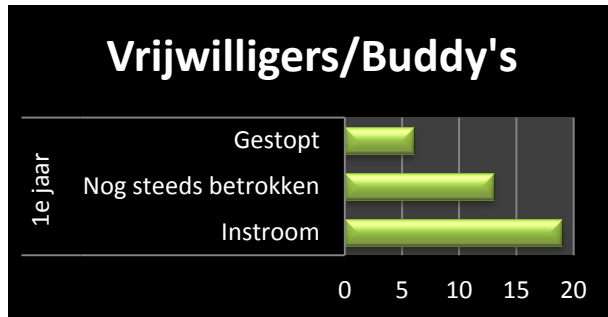
In Jaar 2 werd de instroom bijna gehaald, 45 maar de doorstroom van 30 jongeren zorgde voor voldoende trajecten om stevig door te ontwikkelen. De eerste startkwalificaties werden al behaald. Bij de uitvallers zijn ook de jongeren opgenomen die al na de intake stopten.



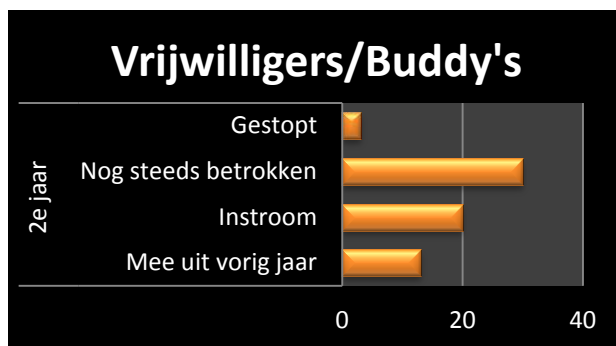
Het derde jaar is het jaar van het eerste oogsten. De methodiek staat, de instroom gaat gestaag en het aantal behaalde startkwalificaties steeg naar 20. De gemiddelde instroom ligt bij 43 met name jongeren uit de gemeente Brunssum en Onderbanken.

Instroom percentage per gemeente: Brunssum: 68,5%, Onderbanken: 17%, overige Gemeenten: 14,5%

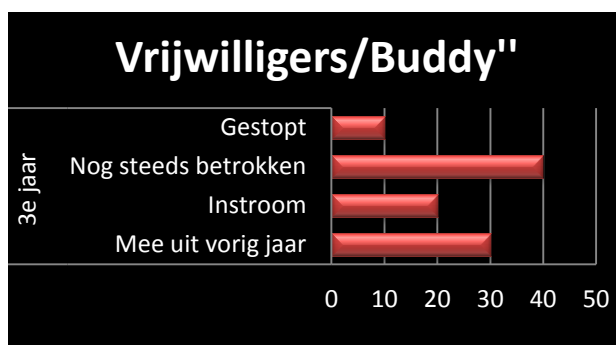
Een belangrijke waarde bij de methodiek Perron045 is de vrijwilliger/buddy voor de jongere. Deze vormt het tijdelijk netwerk voor de jongere ook wel tijdelijk sociaal kapitaal genoemd. Naast een ondersteuningsfunctie zijn het vaak specifieke rolmodellen voor de jongeren. In onderstaande grafieken worden cijfers weergegeven over de vrijwilligers in het project Perron045 gedurende de looptijd van het project tot 16 september 2015. Jaar 3 is geëxtrapoleerd.



De zoektocht naar geschikte vrijwilligers lukt steeds beter. De kunst is een goed mix van vrijwilligers te krijgen die kunnen aansluiten op de specifieke behoefte en vraag van de jongere. Ook de match is maatwerk, er moet een klik ontstaan.



Hoe het beste tot een match te komen is proefondervindelijk steeds bijgesteld. In principe maakt de jongere de keuze. Bindingsdag, speeddate of bemiddeling door projectleider levert maatwerk in de matching.



Van Directeur, wethouder, leraar, garagehouder, student tot moeder, allemaal betrokken burgers die een waarde voor deze jongeren willen hebben. Soms levert de relatie zelfs een werkplek inclusief opleiding op!

De connectie met een buddy is belangrijk maar niet altijd haalbaar of noodzakelijk voor de jongere. Er zijn jongeren die zich redden zonder buddy en voldoende hebben aan de activiteiten vanuit het project. Andere jongeren hebben meer agogische begeleiding nodig en krijgen meer aandacht van de projectleiders (agogisch geschoolde medewerkers) al dan niet in samenwerking met hulpverleners (maatschappelijk werk, psychologen e.d.). Verder worden de matches met buddy's vaak op interesse gebied van de jongere afgestemd. Fotografie, orde en netheid, ambitie, sleutelen aan auto's, dierenliefde, ondersteuningsbehoefte bij planning zijn zo wat voorbeelden op basis waarvan een klik ontstaat tussen jongere en buddy. De vrijwilligers worden begeleid bij hun taak door de projectleiders. Tevens is er gelegenheid om ervaringen onder elkaar uit te wisselen bij de georganiseerde ontmoetingen.

Het verhaal van Debby (D)

Startsituatie

- **D. 21 jaar is doorverwezen door ISDBOL en op 3 december 2013 aangemeld bij Perron045. Ze heeft op dat moment geen inkomen. Ze is gestopt met de MBO opleiding niveau 2 omdat ze de studierichting niet vond aansluiten bij haar interesse, ze haar huiswerk niet goed kon voorbereiden en ze gepast werd op school**
- D. geeft aan problemen te hebben op de volgende velden: Haar cognitieve ontwikkeling, Financiën, Geestelijke gezondheid, Lichamelijke gezondheid, Relaties / vrienden, School / studie, Werk.
- D. heeft op praktijk onderwijs gezeten door problemen met haar EQ. Zij woont bij haar vriend sinds het voorjaar, hij zorgt voor haar en betaalt haar rekeningen hierdoor voelt ze zich schuldig (ze heeft geen schulden).

Verdere duiding probleem

- D. geeft aan meer door haar groot ouders opgevoed te zijn, ouders zijn gescheiden toen zij 4 was. Contact met moeder is minimaal, zij zien elkaar via skype 1x per maand, geen moeder dochter relatie meer als vrienden, moeder woont in buitenland. Contact met vader is ook minimaal, hij moet zelf contact leggen, hem spreekt ze 1x per twee maanden. D. geeft aan één goede vriendin te hebben zij woont in noorden van het land en komt regelmatig naar Brunssum
- D. heeft veel meegemaakt maar daar wil ze niet over praten.
- Met school is zij gestopt doordat zij teveel druk voelde en meer begeleiding nodig had, ook is ze tot de conclusie gekomen dat de mode vakschool toch niet haar ding is.
- lichamenlijk geeft ze aan last van haar rug te hebben en geen belastende handelingen uit te kunnen voeren.
- Perron 045 spreekt aan, maar ze heeft nog geen duidelijk doel voor ogen maar is zeker geïnteresseerd.
- Ze wil heel graag terug naar school om werk te vinden zodat ze haar eigen financiële boontjes kan doppen. Ook wil ze graag hulp voor haar depressie.
- D. geeft aan erg creatief te zijn, ze doet ook vrijwilligerswerk met fotografie dit vindt ze erg leuk. Ze vind het leuk om kleding te maken, te schilderen/tekenen. Fotografie vind ze leuk ook met fotoshop te werken. Sinds kort danst ze.
- D. geeft aan beter met oudere mensen om te kunnen gaan.
- De conclusie is dat ze genoeg kwaliteiten en capaciteiten heeft om een startkwalificatie te kunnen behalen.
- De eerste stap in Perron045 is om een goede mentor voor haar te vinden.

Het belang van een goede match met de Mentor

- D. Is tijdens de bindingsdag in contact gekomen met een mentor die fotografie als hobby heeft, het was gelijk een klik.
- De mentor is geraakt door het verhaal en stelt zich al snel op als een erg betrokken volwassene ten dienste van D. (de rol van vervangende ouder). Hij helpt D. met alle zaken die geregeld moeten worden. Structuur in het leven wordt weer gevonden, huurtoeslag wordt aangevraagd, de opleiding wordt hervat.
- D. Wordt aangesproken op haar talent, en een vervolg in de fotografie is een feit. Ze werkt af en toe al als fotografe en doet de opleiding fotografie niveau 4.
- D. is socialer en vrijer geworden in haar ontmoeting met mensen, ze woont nog samen en het gaat goed met haar.
- De Mentor geeft aan nooit geweten te hebben welke drempels jongeren in deze situatie allemaal tegenkomen. Als betrokken medeburger heeft hij niet alleen toegevoegde waarde gehad voor D. maar heeft hij ook meer begrip gekregen voor jongeren waar soms al te snel een oordeel over gemaakt wordt, ze willen niet, ze zijn lui, hebben alleen plezier in de kop etc.

6. Klantrelaties en Distributiekkanalen

In dit hoofdstuk staan we stil bij onze klantrelaties. Hoe vinden wij onze klanten en op welke manier willen zij bereikt worden. Vervolgens wordt gekeken naar wat Perron045 eraan doet om de klantrelatie zo goed en functioneel mogelijk te onderhouden en welke soort relatie wij met onze klanten zullen aangaan.

Jongeren

Omdat Perron045 bewust kiest voor begeleiding/hulpverlening op een laagdrempelige manier, is het contact maken voor de jongerenwerkers ende jongeren gemakkelijk. Vaak bevinden de jongerenwerkers zich al binnen de leefwereld van deze jongeren en sluit daar gemakkelijk op aan vanuit begrip. De potentiële deelnemers voor Perron045 vinden wij vaak binnen ons eigen jeugd –en jongerenwerk of maatschappelijk werk. Daardoor is vaak al een vertrouwensrelatie opgebouwd, waardoor de eerste, belangrijke stappen al gezet zijn. Het opbouwen en onderhouden van de vertrouwensrelatie met de jongeren is namelijk erg essentieel tijdens het verloop van het hulpverleningsproces. Daarbij hebben wij kunnen vaststellen dat de intrinsieke motivatie van de jongere vaak hoger is. Het belang van het opbouwen van een vertrouwensrelatie is voor ons dan ook vanzelfsprekend. Vooral in de startfase dient hier de nadruk op te liggen en vraagt dit tijd en investering. Daarna is het vooral aan ons de taak om een luisterend oor te bieden, te adviseren, ondersteunen en te begeleiden naar een toekomstperspectief. De relatie met de jongeren behouden wij door regelmatig met hen af te spreken, bindingsactiviteiten te organiseren, mee te gaan naar afspraken, contact te hebben met hun mentor en daarnaast hebben wij regelmatig telefonisch contact. Op deze manier blijft de klantrelatie goed en functioneel. Ten opzichte van de jongeren vervullen wij een begeleidende, ondersteunende, adviserende en coachende rol richting toekomst.

Mentoren

Om de weg naar het behalen van een startkwalificatie te realiseren, faciliteert en ondersteunt Perron045 mentoren die zich vrijwillig inzetten om van grote betekenis te kunnen zijn voor deze jongeren. Denk bijvoorbeeld aan mentoren uit het bedrijfsleven, de politiek, de politie, maar ook de lokale werkgevers. Vaak zijn deze mensen al bekend bij het CMWW door middel van samenwerking of als contact van een van de medewerkers. Ook bij de vacaturebank van de vrijwilligerscentrale is Perron045 bekend. Vaak wordt bekendheid ook doorgegeven door mond op mond reclame. Wanneer vrijwilligers zich aanmelden bij Perron045, volgt er eerst een kennismakingsgesprek en, indien geïnteresseerd, een intake. Vanuit hier wordt de klantrelatie met de mentoren gestart. De mentoren worden gedurende het hulpverleningsproces van de jongeren door ons bijgestuurd en ondersteund. Tevens wordt er een mentortraining aangeboden waarin zij meer kennis en vaardigheden kunnen aanleren over de doelgroep, hoe een persoonlijk ontwikkelingsplan samen met de jongeren gemaakt kan worden, hoe om te gaan met bepaalde situaties en natuurlijk hoe zij vorm kunnen gaan geven aan het ondersteuningsproces van de jongeren. De relatie met de mentoren onderhouden wij door regelmatig een gesprek of evaluatie te plannen, contact te hebben met de jongere die hij/zij begeleidt en regelmatig telefonisch contact. Op deze manier blijft de klantrelatie goed en functioneel. Ten opzichte van de mentoren vervullen wij een adviserende, ondersteunende, sturende en coachende rol.

Gemeenten en opdrachtgevers

Ten opzichte van de gemeenten en opdrachtgevers vervullen wij een uitvoerende en samenwerkende rol. Om deze samenwerking goed en functioneel te laten verlopen, hechten wij waarde aan communicatie, overleg en terugkoppeling. Dit zullen wij doen door middel van kwartaalbesprekingen, rapportages en jaarverslagen. Maar ook door het terugkoppelen van de resultaten die er behaald worden, om hiermee de maatschappelijke meerwaarde van Perron045 over te kunnen brengen. De Gemeenten Brunssum, Onderbanken en

Landgraaf zijn onze belangrijkste partners om Perron045 te kunnen voortzetten als integraal project.

Samenwerkingspartners

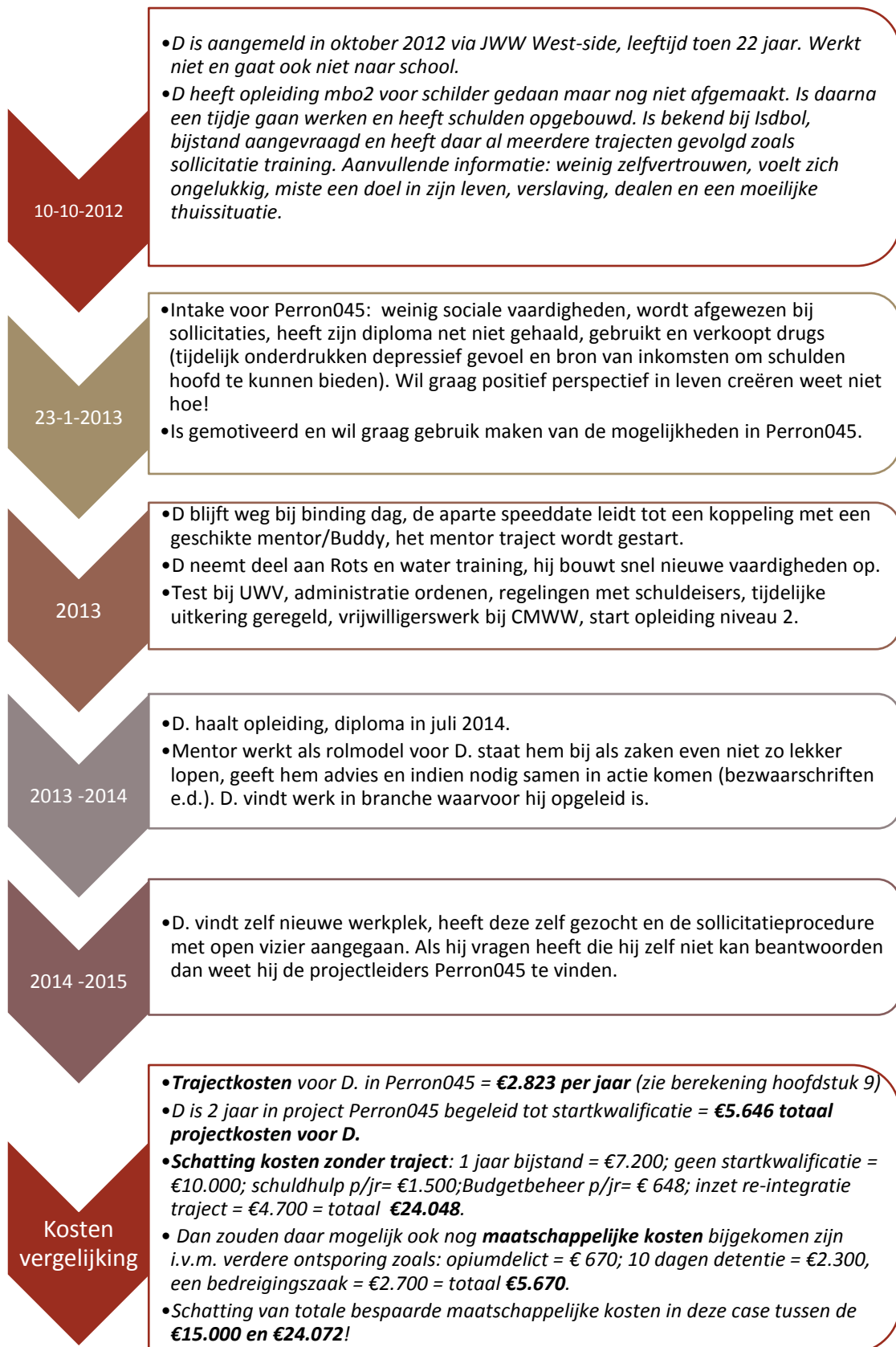
Ten opzichte van onze samenwerkingspartners vervullen wij een uitvoerende en samenwerkende rol. Onze samenwerkingspartners of ook wel sleutelpartners (“Zie hoofdstuk 3”), zijn weliswaar niet onze klanten, maar vervullen wel een essentiële rol om van Perron045 een succes te maken. Ook hierbij is de klantrelatie en het behouden van de klantrelatie belangrijk. Om deze goed en functioneel te laten verlopen, hechten wij ook hier waarde aan communicatie, overleg en terugkoppeling. Dit zullen wij doen door middel van kwartaalbesprekingen, evaluaties, bijeenkomsten en telefonisch contact. Een samenwerking waarin het belang van de jongeren voorop staat. Tevens hebben wij enkele samenwerkingspartners niet expliciet benoemd. Dit zijn de organisaties die op caseniveau een rol spelen en ingeschakeld worden (huisarts, woningverenigingen zoals Weller en WonenZuid, GGZ-hulpverlening zoals Mondriaan en eerstelijnspsychologen etc.). Zij vervullen vaak ook een essentiële rol wanneer het gaat om de benodigde hulp- (verlening) aan de jongeren. Het zijn voor ons dus met name samenwerkingspartners in de uitvoering van het begeleidingsproces.

Hoe realiseert Perron045 bekendheid onder onze klanten?

Bekendheid van het Perron045 is van belang voor de toestroom van jongeren en mentoren. Buiten relatieonderhoud zijn ook de communicatiekanalen van belang. Naast het feit dat een interne doorverwijzing of een verwijzing vanuit onze samenwerkingspartners een manier is om in contact te komen met Perron045, kunnen de jongeren ook via netwerken (mond-op-mond reclame), of het jeugd –en jongerenwerk bij ons terecht komen. Tenslotte beschikken wij ook over onze eigen Public Relations. Denk hierbij aan een eigen website www.perron045.nl en Facebook pagina. Ook beschikken wij over eigen folders, visitekaartjes herkenbaar aan onze logo kleuren groen en blauw. Wij maken regelmatig gebruik van pers-momenten (opening van de North-Side, Interview in de Stadskrant). Tot slot hebben wij ons eigen promotiefilmpje, gemaakt in samenwerking met het Oranje Fonds. **Zie bijlage 2** voor meer informatie.



Het Verhaal van David



7. Kostenstructuur

Perron045 wordt de eerste 3 jaren als project uitgevoerd (*Zie bijlage 4 voor compleet financieringsoverzicht*). De benodigde werkzaamheden voor het opzetten, het uitvoeren en het door ontwikkelen varieerden per jaar. Perron045 is financieel mogelijk gemaakt door de projectfinanciering van Oranjefonds en de gemeenten Brunssum en Onderbanken. De werkwijze is zover uitgekristalliseerd dat de kostenstructuur van het Perron045 helder te benoemen is. Om het project door te zetten in de huidige vorm en zelfde volume zijn de volgende kostenposten voorzien.

Belangrijkste kosten, hulpbronnen en activiteiten, overhead, personeel etc.

Jaarkosten 4^e jaar (2015/2016) Perron045

PROJECTLEIDING	24 u/week	€ 75	52 mnd	€	93.600
VRIJWILLIGERSKOSTEN	p/jaar			€	765
ACTIVITEITEN					
a. Bindingsactiviteiten	p/jaar			€	2.500
b. Rots en Water trainingen	p/jaar	€ 3.000	4 groepen	€	12.000
c. Talentontwikkeling	p/jaar			€	4.000
COMMUNICATIE & PR	p/jaar			€	1.000
OVERIGE/ONVOORZIEN	p/jaar			€	1.000
TOTAAL	p/jaar			€	114.865

Kosten in relatie tot basisopdracht Welzijn

De specifieke werkzaamheden voor het project worden uit de projectfinanciering bekostigd. Aanvullend aan de projectactiviteiten maken jongeren, zover ze woonachtig zijn in Brunssum of Onderbanken ook gebruik van de reguliere diensten van CMWW. Jongeren kunnen terecht bij collega's voor hulpverlening Algemeen Maatschappelijk Werk (o.a. hulp bij praktische vraagstelling maar ook begeleiding bij psychosociale problematiek en schuldhulpverlening). Tevens kunnen jongeren aansluiten bij de activiteiten van het ambulante en accommodatie gericht jeugd en jongeren werk. De netwerken van verschillende disciplines worden aangesproken indien er een maatwerk vraag gesteld wordt, bijvoorbeeld aanspraak op het maatschappelijke middenveld bij werving buddy's en zoektocht naar stage en werkplekken. Deze activiteiten worden niet in rekening gebracht

Integraal project- of trajectinkoop

De voorkeur van voortzetting project Perron045 is in een voortzetting van de integrale aanpak aangezien hierbij de continuïteit het meest gewaarborgd is en doorontwikkeling mogelijk blijft. De impliciete vraag van de jongeren maar ook van de gemeenschap legitimeert dit ook. Daarnaast is er interesse vanuit het bedrijfsleven om aan te sluiten op het project met de vraag jongeren voor te bereiden op werkzaamheden in het bedrijfsleven. Vanuit uitzendbureau Randstad als wervingsinstituut voor Nedcar is concrete interesse om een maatwerk aanbod uit te werken. Hierbij moeten jongeren geworven worden uit de doelgroep (jongeren zonder startkwalificatie) die aanvullend op de Perron045 methodiek een opleidingsplek bij Nedcar aangeboden en een baan in het vooruitzicht gesteld krijgen.

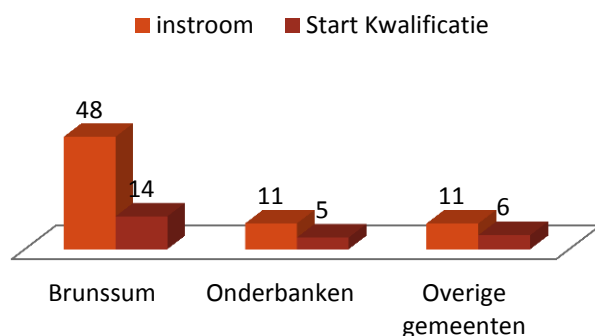
Voor dit soort van vragen is CMWW bereid om op basis van trajectinkoop aanvullend maatwerk te leveren. De Methodiek Perron045 volledig op basis van trajectinkoop aanbieden is nog niet berekend. Het is wel al zeker dat een uniek traject per saldo duurder zal zijn dan een traject als onderdeel van een project. Uitzondering hierop zou kunnen zijn als voldoende individuele trajecten op jaarbasis ingekocht zouden worden door gemeenten als onderdeel van een integrale inkoop Welzijn cq de basisopdracht. CMWW kan dan voldoende kennis en volume behouden om fluctuaties in de vraag op te vangen.

8. Inkomsten Stromen

Tot en met het derde projectjaar is het Oranje Fonds de grootste financier van het project geweest. De gemeenten Brunssum en Onderbanken en het CMWW hebben aanvullend gefinancierd om alle kosten te dekken (bijlage 5 Dekkingsplan projectjaren 1 t/m 3). De projectleiders hebben zich gezien de resultaten voor de jongeren de opdracht opgelegd om voor een opvolging van het project ijveren. De huidige financiering loopt tot en met september 2015. Dus het is zaak om op korte termijn zicht te krijgen op de financieringsmogelijkheden voor de toekomst. CMWW verwacht dat gemeenten bereid zijn om te voorzien in voldoende bijdrage in de kosten, gerelateerd aan het gemiddeld aantal jongeren die per gemeente instromen. Ook andere gemeenten zijn mogelijk bereid bij te dragen indien dit onder hun aandacht gebracht wordt. Grotere werkgevers zijn wellicht geïnteresseerd in trajectinkoop en kunnen ook in het kader van sociaal verantwoord/maatschappelijk ondernemen mogelijk bijdragen.

Naast de gemeenten zullen ook fondsen (VSB Fonds en Oranje Fonds) gepolst worden of ze bereid zijn financieel bij te dragen om de overgangsfase, om van project naar structureel aanbod te komen, te kunnen overbruggen. UWV en VSV zullen blijven bijdragen in hun aandeel van het project. Indien bij ISDBOL (Sociale dienst) de meerwaarde van de Perron045 methodiek gezien wordt als de meest effectieve manier (totaal pakket) om de jongeren uit de doelgroep te begeleiden naar opleiding en werk dan zullen zij vanuit hun middelen wellicht ook financieel willen bijdragen.

Volledige trajecten en resultaat Perron045 t/m juli 2015



Tot en met juli 2015 zijn daadwerkelijk 70 jongeren gestart in een volledig traject. Het aandeel van Brunssum is 68%, Onderbanken en overige gemeenten beiden 16%.

9 Sociaal maatschappelijke opbrengsten versus kosten

Welke kostenbesparingen levert deelname aan project045 op?

Een globale rekensom: projectjaar 3 Perron045 kost in totaal €118.600,- deel dit bedrag door 42 trajecten in begeleiding per jaar dan kom je op een globale traject prijs per jaar van **€2.823,-**. Laten we dit afzetten tegen de kosten van een aantal andere interventies of kosten van ontsporing van jongeren op basis van de “Maatschappelijke prijslijst” opgesteld in het kader van de effectencalculator (zie bijlage 6).

Globale trajectprijs Perron045 € 2.823 per jaar			
Andere interventies		Ontsporingkosten	
Inzet re-integratie p/jr	€ 4.700 p/trj	Een mishandeling	€ 5.500
Kosten schooluitval (zonder startkwalificatie)	€ 10.000 p/uitvaller	Een bedreiging	€ 2.700
Bijstandsuitkering 21+	€1.300 p/mnd	Een dag detentie p/d	€ 230

Uit bovenstaand overzicht kan de toegevoegde waarde of het terugverdien effect van Perron045 alleen al op basis van het behalen van de startkwalificaties in het derde jaar $20 \times €10.000 = € 200.000$ gesteld worden. Indien het project ook nog de verbinding kan leggen met het bedrijfsleven en naast de startkwalificatie behalen, de jongeren richting een baan kan leiden is de maatschappelijk kostenbesparingen nog groter. Iedere bijdrage aan het voorkomen van escalatie met justitie levert ook een kostenreductie voor de maatschappij op!

Sociaal maatschappelijke meerwaarde

Perron045 levert op een aantal gebieden sociaal maatschappelijk meerwaarde. Jongeren met een vaak negatief maatschappij beeld leren deze opnieuw te waarderen. Door te werken vanuit de belevingswereld van de jongere wordt langzaam maar zeker ruimte gecreëerd voor herdefiniëringen. De rol van de buddy als maatje en rolmodel is hierbij een echt toegevoegde waarde. Jongeren maken weer verbinding met volwassenen en creëren weer een toekomstperspectief in de “volwassen” wereld. Voor de buddy's is het een fijne manier om betrokken burgerschap vorm te geven. Het zijn afgebakende trajecten waarbij ook de buddy veel ervaringen kan op doen die vaak als een verrijking van het eigen leven ervaren worden. Het werken met Buddy's en de uitstraling van het project draagt ook bij aan de wens van de overheid dat burgers meer betrokken raken bij elkaar en bereid zijn iets voor de ander over te hebben.

Algemeen kan gesteld worden dat ***Perron045 een bijdrage levert aan minder schooluitval, een betere voorbereiding van jongeren op hun toekomst, aan een betere voorbereiding op de arbeidsmarkt (opleiding, werkregime, oppakken verantwoordelijkheden etc.), aan terugdringen van criminaliteit en aan participatie van burgers.***

10 Resumé/Advies

Resumé

De projectfase van 3 jaar loopt af in september 2015. In principe stopt dan de financiering van het Oranje Fonds. Het voortzetten van deze succesvolle methodiek inclusief benodigde financiering is dan ook de volgende uitdaging voor CMWW en de projectleiders.

Het project heeft gediend waar het voor bedoeld was, namelijk een succesvolle interventie bedenken, opzetten en toepassen, waarbij jongeren zonder startkwalificatie opgespoord worden en ze middels de “nieuwe” interventie “Perron045” begeleid worden richting het behalen van die startkwalificatie.

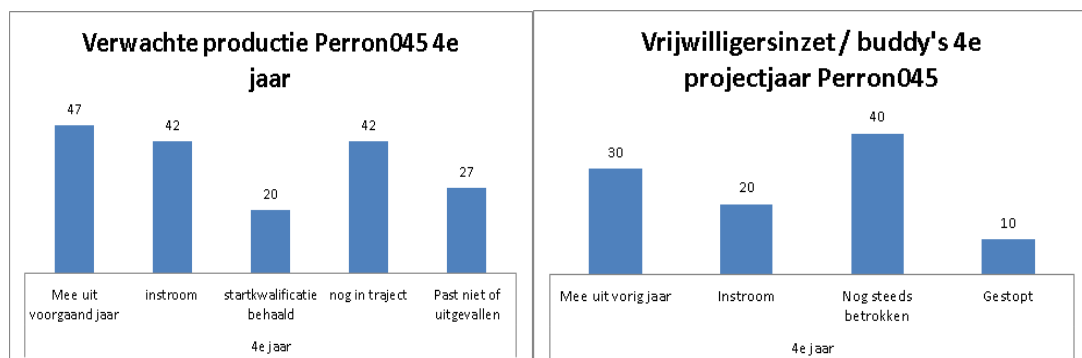
Het project heeft zijn waarde bewezen. Het aantal jongeren dat instroomt per jaar, en het aantal jongeren die een startkwalificatie behalen zijn conform hetgeen verwacht kan worden. De daarbij gemaakte kosten staan goed in verhouding tot hetgeen aan maatschappelijke lasten bespaard blijft.

In het licht van Social Return of Investment (SROI) kan gesteld worden dat aan de hierbij gestelde criteria voldaan kan worden:

- stakeholders zijn betrokken bij de ontwikkeling en uitrol Perron045,
- er is onderzocht wat er verandert vanuit het standpunt van stakeholders,
- korte en lange termijn effecten + effecten van activiteiten zijn financieel gewaardeerd,
- alleen relevante en significante zaken worden in beschouwing genomen,
- er wordt niet teveel geclaimd (voorzichtige aannames),
- transparantie (openheid in stappen tijdens analyse en te verifiëren aannames),
- financiële aannames en effecten kunnen geverifieerd worden bij stakeholders.

Naast de specifieke meerwaarde voor de jongeren en de maatschappij, door het behalen van een startkwalificatie, levert deze methodiek nog een maatschappelijk meerwaarde. Het werken met mentoren/vrijwilligers als essentieel onderdeel van de methodiek ondersteunt de behoefte van de overheid dat burgers weer meer met elkaar betrokken raken.

CMWW/Perron045 verwacht dat komende jaren minimaal 42 jongeren per jaar zullen instromen, het percentage dat de startkwalificatie zal halen neemt toe (scholingstrajecten duren langer dan 1 jaar) en ieder jaar is een instroom van 20 nieuwe mentoren nodig om de benodigde 40 in stand te houden.

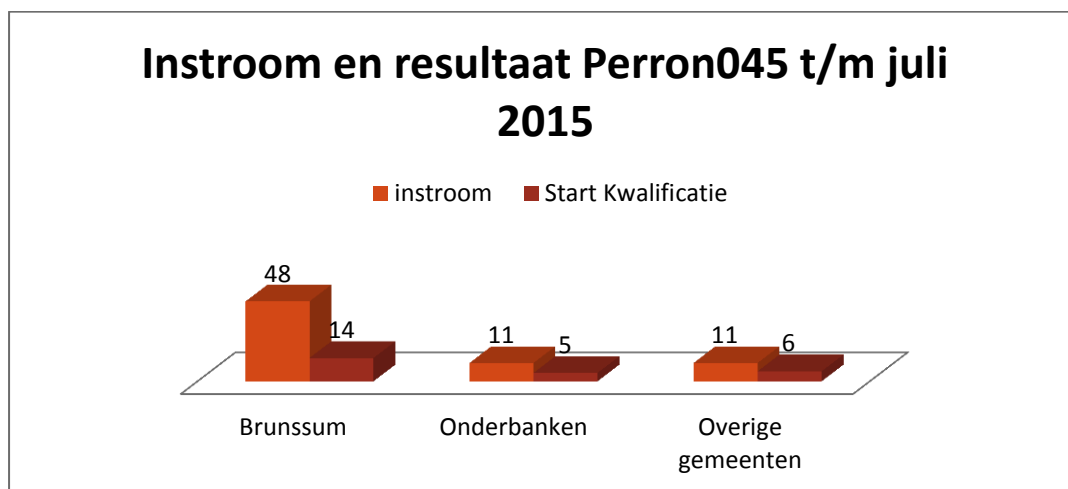


Advies

Voortzetting als Integraal project/methodiek aanbod, heeft de voorkeur!

In de eerste 3 jaren is Perron045 als een integraal project opgezet en aangeboden. De gemeente Brunssum en Onderbanken hebben aanvullend aan de gift van het Oranje Fonds het project gefinancierd waarbij een totaalpakket en integrale aanpak voor alle aangemelde jongeren uit de gemeenten gewaarborgd was. Aangezien de methodiek al voldoende vruchten afwerpt maar nog niet volledig uitontwikkeld is (uitbreiden van de aanspraak/betrokkenheid van het eigen sociale kapitaal van de jongere) is een voortzetting middels een integraal project de meest wenselijke optie. Het zal vooral aan de gemeenten zijn te bepalen of de positieve resultaten op individueel en maatschappelijk gebied voldoende toegevoegde waarde hebben om de rekening volledig op zich te nemen.

Een integraal aanbod biedt veel voordelen. Op financieel gebied is er vooraf een duidelijk financieel plaatje per jaar. Daarnaast biedt een integraal project continuïteit. In de loop der jaren heeft zich een opgebouwde deskundigheid en netwerk rondom Perron045 ontwikkeld. Onze contacten met de mentoren en netwerkpartners kunnen gewaarborgd blijven en alle jongeren binnen de doelgroep van Brunssum, Onderbanken en Landgraaf kunnen dan nog steeds direct binnen Perron045 geplaatst worden. Er is geen sprake van een wachtlijst. Op deze manier kan er een blijvende bijdrage aan de sociale cohesie worden verleend. Het project kan ook als toonbeeld dienen van de door de overheid gewenste cultuuromslag, van claim naar participatie en zelfredzaamheid.



Dekkingsplan:

De kosten voor het project op jaarbasis zijn € 114.865 (prijsniveau 2016).

Indien de gemeenten bijdragen naar rato van instroom per gemeente dan komen we tot de volgende kosten verdeling:

Gemeente	Percentage van €114.865	Kosten per jaar
Brunssum	68%	€78.109
Onderbanken	16%	€18.378
Landgraaf	16%	€18.378

Als los product. (toegevoegd aan integraal aanbod en/of productinkoop)

Niet alleen de gemeenten zijn partij om de meerwaarde van deze trajecten te onderkennen. Grote werkgevers, opleidingsinstellingen en andere uitkeringsinstanties kunnen ook een appèl doen op de Perron045 methodiek. Bij deze partijen zal mogelijk meer behoefte zijn om aanvullende in de projectkosten te financieren of zelfs op basis van afrekening per traject. Perron045 wil zeker openstaan voor deze vorm, het is in deze fase moeilijk aan te geven welke de kosten per traject zouden worden. Een en ander is sterk afhankelijk of er nog enige vorm van projectfinanciering te verkrijgen is. Indien het om een gering aantal cases gaat is losse inkoop per traject interessant voor derden. Biedt mogelijkheden voor bedrijven of andere gemeenten om goed product af te nemen. Maatwerk is hierbij nog meer noodzakelijk maar mogelijk. Stuks prijs zal hierop afgestemd moeten worden en is uiteraard duurder! Bij trajectinkoop is te overwegen of inkoop op basis van prestatie mogelijk is. Bijvoorbeeld en bedrag voor de aanmelding/intakefase (dan houdt het op voor de afhakers), een vervolgbedrag voor de proces en bindingsfase en een bedrag bij het behalen van de startkwalificatie inclusief nazorgtraject. Deze mogelijkheid is nog niet berekend en vraagt een aparte businesscase.

Indien Perron045 methodiek alleen als een los product afgenomen wordt dan komen de voordelen die eerder benoemd zijn onder druk te staan. De afbreukrisico's zijn; te weinig volume; te weinig formatie; wegvallen deskundigheid/netwerken/buddy's etc.

Doorontwikkeling van de methodiek

Toekomstige doorontwikkeling van de methodiek zal plaats vinden op basis van inpassing van de Sociale Netwerk Strategieën (SoNeStra toelichting zie volgende paragraaf). Hierbij wordt nog verder ingezoomd om het eigen sociale kapitaal van de jongeren te betrekken bij de aanpak en de bij deze visie behorende methoden in te passen (o.a. een netwerkkompas met een eco-, geno- en sociogram waarin zij beschrijven wie bij hen hoort, uit welke familie zij komen en hoe al deze mensen zich tot hen verhouden).

Gedurende de ontwikkeling van de Perron045 methodiek is de (hulpverlenings) visie van CMWW ook onderhevig aan een revisie. De focus komt steeds meer te liggen op de eigen kracht van mensen en hun netwerk. In plaats van de vragen voor de cliënt te vertalen naar een passende hulpaanbod wordt steeds meer het verhaal en het gewenste toekomstperspectief van de cliënt en zijn netwerk gezocht. Vanuit het verhaal distilleert de cliënt zelf waar aan gewerkt gaat worden en op welke manier. Dit zoveel mogelijk in samenhang en samenspraak met zijn eigen sociaal kapitaal. Deze visieshift vraagt een cultuuromslag bij werkers en nieuwe deskundigheid. De nadruk komt in eerste instantie veel meer te liggen bij de facilitering van het proces de cliënt en zijn netwerk. Hulpverlening wordt pas aangeboden indien de cliënt om een specifieke benadering vraagt.

Het werken vanuit Sociale NetwerkStrategieën kan op ieder moment starten. Het liefst al bij de aanmelding. Maar ook binnen lopende hulp- en zorgtrajecten is het een kans voor cliënten om weer zelf de regie te pakken. Als de volwassene, de jeugdige, het gezin samen met belangrijke mensen uit de familie en het sociaal netwerk besluiten dat professionals een

bijdrage kunnen leveren is het samenwerken met familie en sociaal netwerk vanuit hun eigen kracht een continu proces!

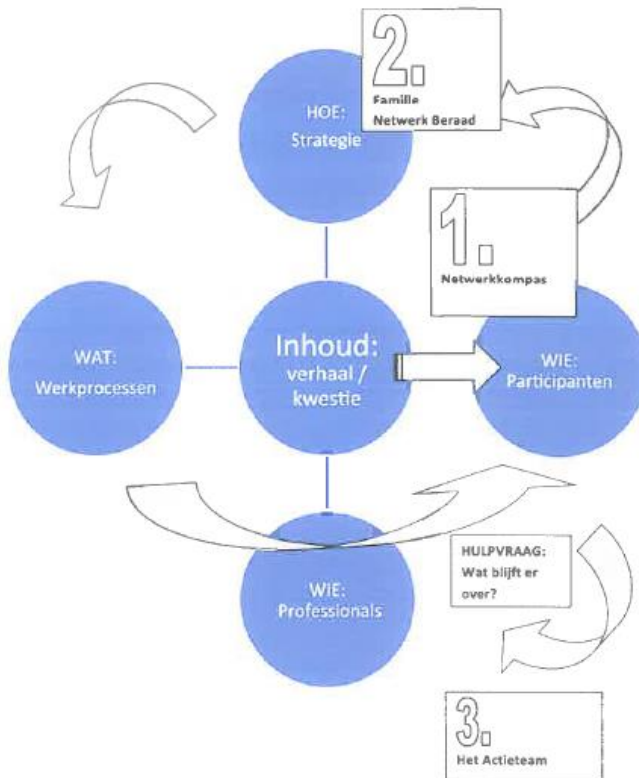
Sonestra en Perron045

De Perron045 methodiek zit in de eerste fase vooral op de relatie met de jongeren. Deze zijn vaak afgehaakt in de volwassenen wereld. Meestal is sprake van een ernstige verstoorde relatie met eigen netwerk en worden volwassenen niet meer toegelaten in de leefwereld van de jongere. Perron045 richt zich dan ook vooral in de start van het traject op het verkrijgen van goede werkrelatie gebaseerd op respect voor de eigenheid van de jongere en focus op kwaliteiten. Het unieke van Perron045 zit hem erin dat de elementen van Perron045 in een (uniek) maatwerk aanpak, passend bij de jongere gebruikt kunnen worden. Dit betekent dat de verschillende elementen niet in een vast stramien aangeboden/afgenomen moeten worden. De elementen worden aangereikt op het moment als de jongere toe is aan die stap. Er wordt als het ware een tijdelijk en nieuw netwerk met de jongere opgebouwd, relatie met projectleiders, samen met andere jongeren activiteiten ondernemen, training met lotgenoten en het belangrijke contact met de volwassen buddy. Zoals uit voorgaande duidelijk wordt ligt de nadruk bij Perron045 niet op herstel van het eigen netwerk. Indien een jongere hier aan wil werken wordt dit uiteraard wel een onderdeel van zijn plan!

Herstel van het eigen netwerk of doorbouwen aan het nieuw ontstane netwerk is wel een vervolgstap die meer gemaakt zou moeten worden. De doorontwikkeling van Perron045 is hier dan ook op gericht. Vraagstukken die hierbij aan de orde moeten komen zijn: Op welk tijdstip kan gestart worden met gerichtheid op eigen netwerk, zonder risico van afbreuk opgebouwde vertrouwensrelatie? welke Sonestra instrumenten zijn daarbij helpend en kunnen deze in de intakefase gebruikt worden?, hoe zou een vervolgenterventie vanuit Sonestra er uitzien, na inzet van de Perron045 methodiek?

Toelichting SoNeStra en de paradigmashift

SoNeStra staat voor het werken vanuit Sociale NetwerkStrategieën. Volwassenen, kinderen, gezinnen, individueel of met elkaar wonend in een wijk, staan soms voor moeilijke kwesties, belangrijke vragen of onmogelijke dilemma's. Zij kunnen dan aankloppen bij hulp- of dienstverlening. De missie van SoNeStra is dat professionals vanuit een basishouding werken dat mensen hun eigen beslissingen nemen, zelf een plan maken samen met voor hen belangrijke mensen uit hun familie of sociaal netwerk, of hun buurt, en met elkaar dit plan uitvoeren. Zij nemen ook het besluit of en zo ja, welke hulp- en/of dienstverleners een bijdrage mogen leveren aan het realiseren van hun plan! Iedereen heeft het recht om regie over eigen leven te houden!



Paradigma Shift

Het resultaat van het werken vanuit Sociale netwerkstrategieën is dat in het proces van hulpverlening de positie van de hulpvraag en de indicatie voor hulp verschuift.

De professional –in de rol van facilitator– werkt samen met de cliënt en één of meer zelfgekozen supporters, dus vanuit verschillende perspectieven, de vragen die het verhaal of de kwestie van de cliënt oproepen. Na een (familie) netwerkberaad volgt een actieplan. Hieruit wordt duidelijk of en waarvoor professionele dienst- en/of hulpverlening kunnen bijdragen.

De rol van de professional is die van een facilitator; hij maakt mogelijk dat iedereen die aanklopt in zijn eigen kracht blijft en gebruik maakt van de krachten in zijn eigen omgeving! Hier horen een aantal vaardigheden en technieken bij! Het werken vanuit Sociale NetwerkStrategieën bestaat uit vier onderdelen:

- Het Netwerkkompas
- De voorbereiding van een FamilieNetwerkBeraad
- Het FamilieNetwerkBeraad
- Samenwerken in een Actieteam



Back2skool!



PILOTPROJECT
VOOR (RISICO)JONGEREN
IN BRUNSSUM,
ONDERBANKEN &
LANDGRAAF

Powered by
CMWW Brunssum-Onderbanken
& Oranje Fonds



PERRON045

*‘Voor het Oranje Fonds
is het belangrijk
dat iedereen naar eigen vermogen
kan deelnemen
aan het maatschappelijk leven in Nederland.*

*Vrijwilligers spelen een essentiële rol
bij het verbeteren van de kansen van deze jongeren.*

*Initiatieven die gebruik maken
van deze maatschappelijke inzet
verdienen al onze steun.’*

*Ronald van der Giessen,
directeur Oranje Fonds*



Inhoudsopgave



Inleiding	Pagina 4
1. Perron 045	
1.1. Achtergrond: Programma Kansen voor Jongeren	Pagina 5
1.2. Aanleiding: de jongeren in West	Pagina 5
1.3. Doelen en doelgroep	Pagina 6
1.4. Doelstellingen en beoogde resultaten	Pagina 6
2. Aanpak Perron 045	
2.1. Uitgangspunten	Pagina 8
2.2. Werkwijze	Pagina 8
2.3. Methodieken: conform Welzijn Nieuwe Stijl	Pagina 9
2.4. Werving en Selectie	Pagina 10
3. Samenwerking en inbedding	
3.1. Samenwerking	Pagina 12
3.2. Inbedding: kansen en bedreigingen	Pagina 13



Inleiding

Jaarlijks verlaat een groot aantal jongeren voortijdig hun opleiding. Uit onderzoek van het Verwey-Jonker Instituut blijkt dat in het schooljaar 2009-2010 in totaal 39.600 jong volwas-senen van 22 jaar of jonger zijn uitgevallen⁹. Van deze groep kwam 75% uit het MBO, 22% uit het VO (inclusief het VMBO) en 3% uit het algemeen volwassenenonderwijs (VAVO). De grootste uitval vindt plaats onder jongeren van 18 of 19 jaar: zij vormen 51% van deze groep, 30% van de uitvallers is 20 tot 22 jaar. Het gaat hierbij dus om een relatief grote groep die moeilijk bereikbaar lijkt en soms al is opgegeven. Volgens het Instituut draagt het opgroeien in een minimagezin bij aan het verhogen van deze kansen op uitval. Dit hangt samen met een geringere sociale participatie door deze gezinnen met als gevolg dat de jongeren uit minima gezinnen

⁹ “In de loop van de tijd stroomt een aantal jongeren weer in, de arbeidsmarkt op, of een opleiding in die alsnog kwalificatie biedt. Het definitief aantal uitgevallen jongeren ligt daarmee lager dan deze 39.600. Hoeveel precies valt nu nog niet te zeggen. Volgens cijfers van het CBS keert bijna 30 % binnen vijf jaar terug naar het onderwijs. En driekwart van de schoolverlaters dat zonder diploma de arbeidsmarkt opstroomt heeft na vier jaar een baan”. (Verwey-Jonker Instituut).

over minder sociale vaardigheden beschikken dan hun leeftijdgenoten uit niet-minima gezinnen.

Het behalen van een startkwalificatie of diploma op minimaal MBO-2, HAVO of VWO niveau is bepalend voor iemands kansen in de toekomst. Uit publicaties van onder meer de Raad voor Werk en Inkomen blijkt dat dit niveau het mogelijk maakt om goed te participeren op de arbeidsmarkt en in de maatschappij als geheel. Volgens het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft het behalen van een startkwalificatie veel voordelen. Zo is aangetoond dat jongeren met startkwalificatie onder andere twee keer zo vaak kans hebben op (passend) werk, sterker staan, vooral in economisch slechte tijden als er ontslagen vallen en er minder banen zijn en vijf keer minder vaak in aanraking komen met criminaliteit. Een goede sociaaleconomische positie kan, naast het voorkomen van armoede, op langere termijn ook bijdragen aan sociale participatie en het voorkomen van radicalisering en vereenzaming¹⁰.

De cijfers van Brunssum, Onderbanken en Landgraaf laten zien dat ook hier sprake is van een aanzienlijke groep voortijdig schoolverlaters¹¹. Alle voornoemde gemeenten scoren in 2010-2011 hoger dan het landelijk uitval percentage ad 3%, namelijk respectievelijk 3,9%, 3,6% en 3,2%. Volgens het Bureau VSV ligt het aantal voortijdig schoolverlaters in Brunssum en Onderbanken jaarlijks tussen de 65-100¹². Voor Landgraaf bedraagt dit aantal 87.

Tot het moment dat de jongeren de leeftijd van 18 jaar bereiken, heeft de overheid diverse (dwang)middelen ter beschikking om schooluitval te bestrijden, daarna is de jongere 'vogel-vrij'. Teneinde voortijdig schoolverlaten onder jongeren tussen 18 en 23 jaar terug te dringen, is het Oranjefonds in 2012 gestart met het programma: Kansen voor Jongeren. Met dit programma, waaraan het Ministerie van OCW 1 miljoen euro bijdraagt, worden 20 sociale initiatieven ondersteund die zich voor dit doel inzetten. Uit 136 projectvoorstellen is Perron 045, het project van het CMWW Brunssum-Onderbanken, als enige Limburgse deelnemer verkozen.

1.1 Achtergrond

Kansen voor Jongeren

In het programma Kansen voor Jongeren van het Oranje Fonds ligt de focus op jongeren van 18 tot 23 jaar. In de inleiding is reeds geschetst dat het aantal voortijdig schoolverlaters binnen deze leeftijdsgroep aanzienlijk is. Hierdoor beginnen veel van deze jongeren hun maatschappelijke en economische carrière met een achterstand. Deze groep jongeren vormt een potentieel aan toekomstige

¹⁰ Bron: Oranjefonds, 2012.

¹¹ Bron: Ministerie van OCW, VSV Verkenner, Zoom in op Schooluitval (2012, schooljaar 2010-11).

¹² Aantal VSV-ers Schooljaar 2010-2011 in Brunssum: 80, in Onderbanken: 22 Bron: Ministerie van OCW.

arbeidskrachten en actieve burgers. Daarnaast activeert deze doelgroep een groep mensen die graag iets wil doen voor een ander, maar geen inspiratie vindt in het huidige, meer geijkte, aanbod van vrijwilligerswerk. Zich vrijwillig inzetten voor jongeren kan een nieuwe bron van actieve burgers mobiliseren.

Het Oranje Fonds werkt samen met maatschappelijke organisaties, waaronder het CMWW Brunssum-Onderbanken, overheid en bedrijfsleven om de kansen voor deze jongeren te keren. Het Ministerie van OCW ondersteunt het programma met 1 miljoen euro.

Het programma bestaat uit ondersteuning bij de uitvoering van de projecten, toegang tot een netwerk van coaches en experts, het delen van kennis en ervaringen met de overige 19 deelnemende initiatieven, deelname aan onderzoek en evaluatie naar bestaande en nieuwe methodieken en een financiële ondersteuning van maximaal € 75.000,00 per jaar per project. Uniek aan het programma is een coalitie van organisaties (bedrijven en overheid) die zowel landelijk als lokaal een aanzienlijke bijdrage leveren aan het vergroten van Kansen voor Jongeren. Het programma heeft een looptijd van 3 jaar. Uitgangspunt is dat de initiatieven na 3 jaar structureel zijn ingebed in de lokale (zorg)structuur en het dan zonder cofinanciering vanuit het Oranje Fonds kunnen stellen.

1.2 Aanleiding

Perron 045 en de jongeren in West

Aanleiding voor het project Perron 045 is een groep jongeren waarmee de jongerenwerkers van het CMWW Brunssum-Onderbanken in het jongerencentrum in Treebeek werken. Het is een groep die te kampen heeft met de gevolgen van voortijdig schoolverlaten, die zich op allerlei leefgebieden uiten. Deze jongeren hebben weinig toekomstperspectief door verslavingen, criminaliteit, problemen met het verkrijgen van een uitkering, vinden en behouden van werk en zelfstandige woonruimte. Ze hebben aangegeven uit deze vicieuze cirkel te willen geraken doch dit, door om diverse redenen (nog) niet zelfstandig kunnen. De bestaande voorzieningen sluiten volgens deze jongeren niet aan bij hun (individuele) behoeften. Daarnaast bestaat er de behoefte vanuit het werkveld om een sluitende aanpak te realiseren ten aanzien van voortijdig schoolverlaten. De samenleving wil dat er een einde komt aan de overlast die deze jongeren veroorzaken en dat hun burgerkracht en maatschappelijke participatie wordt geactiveerd. Tot slot zijn er de ouders die van mening zijn dat hun kinderen op eigen benen moeten staan. Op al deze maatschappelijke behoeften en problemen speelt Perron 045 in. De maatschappelijke kans waarop het project inspeelt is het op vrijwillige basis activeren van burgerschap en sociale en economische participatie van jongeren in de leeftijd van 18-23 jaar, in een achterstandsituatie en zonder startkwalificatie.

1.3 Doelen en doelgroep

Doelen

Binnen Perron 045 staat Social Return centraal. Hoofddoel van het project is het maximaal bereiken van de doelgroep en de jongeren op alle relevante leefgebieden te ondersteunen en te begeleiden bij het behalen van een startkwalificatie. Doel van de in te zetten methoden en technieken is het stimuleren van een nieuw soort vrijwilligerswerk en daarmee de maatschappelijke participatie van nieuwe groepen vrijwilligers. Zo ontstaan nieuwe verbindingen in de samenleving.

Tot slot is het doel van het programma Kansen voor Jongeren, waar Perron 045 deel van uitmaakt, het in kaart brengen van succesvolle interventies met betrekking tot de re-integratie van jongeren in de leeftijd van 18-23 jaar zonder startkwalificatie. De financiële ondersteuning van het Ministerie van OCW toont het belang aan dat de overheid aan deze proeftuin van verkozen projecten, hecht.

Doelgroep

De doelgroep wordt gevormd door jongeren uit Brunssum, Onderbanken of Landgraaf, in de leeftijd van 18 tot 23 jaar, zonder startkwalificatie. Perron 045 werkt curatief: voor jongeren met een groot risico op uitval én preventief: voor jongeren die reeds uitgevallen zijn. Het gaat om jongeren die zich in een achterstand situatie bevinden door bv de gezinssituatie, gezondheidsproblematiek, schulden en/of financiële problemen, die in aanraking zijn geweest met politie en justitie maar ook tienermoeders behoren tot de doelgroep. Deelname is vrijwillig doch niet vrijblijvend. Alleen jongeren die willen en kunnen worden toegelaten tot het project. Jongeren die wel willen maar nog niet kunnen deelnemen, worden vanuit de reguliere hulpverlening begeleid bij het opbouwen van een netwerk van mensen die iets willen en kunnen betekenen voor de jongere: familie, vrienden en anderen die zich bij de jongere en zijn of haar toekomst betrokken voelen. Doel is het vergroten van de eigen kracht van de jongere, zodat deze op termijn alsnog kan instromen in Perron 045 om een startkwalificatie te behalen.

1.4 Doelstellingen en beoogde resultaten

De doelstellingen van Perron 045 zijn:

- ❖ Het met ingang van 2013 voor een periode van 3 jaar jaarlijks begeleiden van 50 jongeren bij het behalen van een startkwalificatie, bemiddeling naar een stage/werkervaringplek en waar mogelijk naar werk;
- ❖ Faciliteren en ondersteunen van vrijwillige inzet door en voor deze groep jongeren: Als onderdeel van hun traject verrichten alle jongeren vrijwilligerswerk bij het CMWW. Jaarlijks zetten mentoren zich geheel vrijwillig in voor het persoonlijk begeleiden van de jongeren en het bereiken van de door hen gestelde doelen.

Beoogde resultaten

Korte termijn resultaten: jongeren kunnen zich volledig richten op talentontwikkeling en het behalen van een startkwalificatie door coaching en begeleiding op door hen zelf aangewezen en geprioriteerde leefgebieden. Hierop wordt door een netwerk van scholen, bedrijven en ketenpartners effectief ingespeeld.

Lange termijn resultaten, na het succesvol afsluiten van het traject (na 2-3 jaar): naar vermogen zelfstandig functioneren en participeren op economisch en maatschappelijk vlak en op een positieve wijze invulling geven aan actief burgerschap bv door het verrichten van vrijwilligerswerk in de zin van rolmodel zijn voor jongeren die moeite hebben met het behalen van een startkwalificatie.

Het effect van Perron 045 op de doelgroep is tweeledig:

Curatief: sociale en economische participatie van de doelgroep waardoor het welzijn en de welstand aanzienlijk verbeteren: de jongeren verwerven met hun actief burgerschap sociale en economische zelfstandigheid en respect in de samenleving, iets wat voor deze groep onmisbaar is en nu vaak ontbreekt;

Preventief: door de uitstraling van deze effecten naar de omgeving: broertjes, zusjes, vrienden, lot- en leeftijdgenoten, klasgenoten, heeft Perron 045 een preventieve werking ten aanzien van (dreigend) voortijdig schoolverlaten.

De beoogde resultaten zijn dus niet alleen positief voor de deelnemende jongeren maar voor de huidige en toekomstige (lokale) samenleving als geheel. Armoede wordt vaak van de ene op de andere generatie doorgegeven en heeft verminderde maatschappelijke

participatie tot gevolg. Voor deze generatie jongeren moeten derhalve passende oplossingen worden gezocht om te voorkomen dat ook de volgende generatie in armoede terecht komt, met alle gevolgen van dien. Kortom: investeren in Perron 045 loont!



2. AANPAK PERRON 045

2.1 Uitgangspunten

Perron 045 helpt jongeren bij de verdere ontwikkeling van hun talenten en het vergroten van hun zelfredzaamheid, zodat zij naar vermogen zelfstandig kunnen participeren. Centraal staan de jongere en de vraag waarom het niet (is) (ge)lukt om een startkwalificatie te behalen. Er wordt uitgegaan van de eigen kracht en de talenten van jongeren, zij spelen dan ook de hoofdrol in het opzetten, uitvoeren, evalueren en bijstellen van hun eigen traject.

Deelname aan Perron 045 is vrijwillig doch niet vrijblijvend. Jongeren (blijven) motiveren en inspireren is dus een belangrijke voorwaarde voor het slagen van de individuele trajecten. Daar ligt de kracht van de jongerenwerkers. Zij hebben aan de hand van de veelvuldige contacten op straat en in de jeugdhonken een analyse gemaakt van de behoeften van de jongeren en weten als geen ander wat er onder hen leeft. Bovendien hebben zij door de jaren heen met deze jongeren een vertrouwensrelatie opgebouwd.

2.2 Werkwijze

Analyse

Uit de analyse van de groep jongeren in West blijkt dat zij behoefte hebben aan hulp en ondersteuning bij het maken van de juiste keuzes ten aanzien van opleiding en werk. Ze krijgen geen (onder)steun(ing) vanuit hun sociale netwerk, zitten vaak in een problematische gezinssituatie, hebben geen zinvolle dagbesteding en zorgen daardoor geregeld voor overlast. Zij zitten in de adolescentie fase, willen zich losmaken van het gezin waar zij deel van uit maken, zijn fysiek volwassen maar in sociaal, emotioneel en financieel opzicht hebben zij nog onvoldoende zelfstandigheid verworven. De maatschappij stelt hoge eisen aan jongeren. Die lopen hierin vast, weten niet welke keuze de goede is, hebben geen of onvoldoende vertrouwen in zichzelf en/of in het systeem. Zij hebben aangegeven hulp van het Jongerenwerk te willen ontvangen bij het vinden van een opleiding die bij hen past, werk en zelfstandige woonruimte. Ze geven aan geen idee te hebben waar hun interesses liggen op het gebied van opleiding en werk, er is teveel om uit te kiezen. Daarnaast moet er ook worden geïnvesteerd in de ontwikkeling van sociale vaardigheden en zijn er tal van leefgebieden die aandacht behoeven:

B zit nu 3 jaar thuis bij moeder en stiefvader. Vanwege gezondheidsklachten heeft hij geen diploma behaald. Een jaar na zijn schooluitval begint hij aan een nieuwe opleiding maar haakt af door de stressvolle thuissituatie. Hij besluit bij zijn vader te gaan wonen. Van de lokale sociale dienst krijgt hij een traject aangeboden. Hij komt in een vicieuze cirkel terecht: hij wordt afgewezen bij sollicitaties vanwege zijn overgewicht en verslaving of hij haakt zelf af in de proeftijd, zijn weed gebruik stijgt evenals zijn schulden en hij heeft geen normaal dag-nachtritme. Dit alles zorgt ervoor dat hij depressief wordt en besluit weer bij moeder te gaan wonen. Daar krijgt hij een traject van ISD-BOL dat hij wel als zinvol ervaart: een sollicitatietraining, sporten en een gespreksgroep maar niet het gewenste effect heeft. Met blowen is hij inmiddels gestopt, hij heeft een beter dag-nachtritme, helpt thuis een handje en is aan het solliciteren, tot nu toe echter zonder resultaat. B is bekend bij het JPP, wil graag werken of weer terug naar school maar heeft de hoop en moed verloren dat hij nog aan het werk komt. Een mentor zou hem net dat zetje kunnen geven dat hij nodig heeft.

Eén Jongere, één Plan

Conform de richtlijnen van de uitvoeringsnotitie “Coördinatie van Zorg in Parkstad Limburg” wordt er gewerkt volgens het principe: 1 Jongere (gezin), 1 Plan. Alle leefgebieden worden in beeld gebracht, evenals de kansen en obstakels die er zijn ten aanzien van het behalen van een startkwalificatie. De jongere en de jongerenwerkers stellen gezamenlijk een persoonlijk ontwikkelplan op, waarin het werken aan de oorzaken van het voortijdig schoolverlaten centraal staat zodat het behalen van een startkwalificatie alsnog kan worden gerealiseerd. Doelen worden gezamenlijk geformuleerd zodat de jongere ‘eigenaar’ en daarmee eindverantwoordelijke is en blijft van zijn individuele traject en toekomst.

Alle kennis en kwaliteiten die het CMWW in huis heeft wordt ingezet. Afhankelijk van de individuele hulpvraag wordt er daarnaast een beroep gedaan op keten- en netwerkpartners van het CMWW. Door de bundeling van krachten zowel binnen als buiten het CMWW is er sprake van integraliteit die niemand anders kan bieden.

De jongerenwerkers fungeren als zorgcoördinatoren. Zij bewaken en monitoren de zorginhoudelijke taken, schakelen alle benodigde hulp in, zorgen voor afstemming, interveniëren met de samenwerkingspartners conform het plan in het gezin/het leven van de jongere, coördineren de hulpverlening, registreren en bewaken de voortgang, evalueren en stellen het plan waar en wanneer nodig, bij. Wanneer het plan stagneert op het niveau van de betrokken organisaties en deze er niet in slagen om gezamenlijk het traject weer vlot te trekken, wordt de procescoördinator ingeschakeld. Hij is de verbindende schakel tussen de diverse netwerken en bewaakt en monitort de 'probleemcasus' op hoofdlijnen. Dat wil zeggen dat hij in de gaten houdt of het plan van aanpak om het traject weer vlot te trekken, tot stand komt en of er binnen de afgesproken termijn resultaten worden geboekt.

2.3 Methodieken: conform Welzijn Nieuwe Stijl

De methodiek die wordt ingezet is: *Erop af!* Hierbij worden jongeren op vrijwillige, niet vrijblijvende wijze, begeleidt bij het behalen van de startkwalificatie door het inschakelen en opbouwen van een (in)formeel netwerk om hen heen zodat alle leefgebieden zijn afgedekt.

Vanuit de **hulpverlening** wordt ingezet op inzichtvergroting en gedragsverandering van de jongeren door sociale vaardigheidstrainingen als Rots en Water en recreatieve, sportieve en educatieve activiteiten en huiswerkbegeleiding. Indien van toepassing is er daarnaast ook aandacht voor gezinscoaching. Conform Welzijn Nieuwe stijl worden deze activiteiten uitgevoerd met een groot aantal vrijwilligers, onder het toezicht van professionals.

Een bijzondere groep vrijwilligers vormen de **mentoren**. Dit zijn vrijwilligers die een voorbeeldfunctie vervullen in de maatschappij, bv wethouders of leden van serviceclubs. Gedurende gemiddeld 1 uur per week voor de periode van 1 jaar zijn zij de ogen en oren op de werkvloer. Zij fungeren als rolmodellen, coachen en begeleiden de jongere op alle leefgebieden, monitoren de voortgang en hebben een signalerende functie. Mentoren worden door de zorgcoördinatoren getraind en klaargestoomd voor hun rol. Iedere jongere heeft een eigen mentor. Vertrouwen van de jongere in en een klik met zijn mentor zijn van cruciaal belang voor het slagen van het traject. Derhalve worden bindingsactiviteiten georganiseerd zodat mentor en jongere elkaar 'vinden' en zelf de match kunnen maken. Gedurende het traject verzorgen de zorgcoördinatoren thema- en intervisiebijeenkomsten voor de mentoren.

Alle **jongeren** die deelnemen aan Perron 045 dienen, als onderdeel van hun traject, zich vrijwillig in te zetten. Dit is onderdeel van de gedragsverandering, goed voor de ontwikkeling van hun sociale vaardigheden en zij hebben hierdoor een zinvolle dagbesteding.

De coördinatie, monitoring, evaluatie en regie van Perron 045 ligt bij de **zorgcoördinatoren**.

De mentoren blijven alle ontwikkelingen van de jongere scherp volgen en signaleren tijdig, zowel aan de jongere als de zorgcoördinatoren wanneer uitval dreigt of bijstelling van het plan nodig/noodzakelijk is. Ook de contactpersonen in het onderwijs en de andere hulpverleners hebben hierin een belangrijke taak. Doordat alle informatie centraal beschikbaar komt en wordt gecoördineerd door de zorgcoördinatoren kan snel en effectief worden gereageerd. Bovendien kan op deze wijze worden gemeten wat het resultaat van en interventie is en waarom deze al dan niet succesvol is.

2.4 Werving en selectie

Werving

De selectiecriteria zijn: woonachtig zijn in Brunssum, Onderbanken of Landgraaf, tussen de 18 en 23 jaar oud zijn en niet in het bezit zijn van een startkwalificatie of een betaalde baan. Vervolgens worden alle jongeren die zich aanmelden samen met Bureau VSV gescreend wat betreft scholingsverleden en scholingsmogelijkheden. Aanmelding van jongeren die reeds zijn uitgevallen of dreigen uit te vallen kan ook worden gedaan door Bureau VSV, het maat-schappelijk werk, een CMWW ketenpartner of een instantie zoals ISD BOL. Naar aanleiding van de verschenen publicaties en de bekendmaking van het project door de jongerenwerkers zijn er reeds 24 aanmeldingen ontvangen. Momenteel wordt de eerste groep van 15 jongeren gescreend en hebben de intakes plaatsgevonden.

Uit de intakegesprekken met de jongeren blijkt het volgende:

- Een ruime meerderheid van de jongeren komt uit gebroken gezinnen, woont nog thuis heeft school reeds verlaten, heeft een zeer laag opleidingsniveau, problemen met financiën of zit in de schulden en kampt met geestelijke gezondheidsproblemen;
- Ongeveer de helft van hen heeft problemen met het vinden van passende huisvesting, kampt met een verslaving en ervaart de thuis/gezinssituatie als problematisch;
- Minder dan de helft van de jongeren is tevreden over de contacten met hun ouders;
- Over de manier waarop zij hun vrije tijd besteden de contacten met vrienden zijn de jongeren over het algemeen tevreden;
- Slechts 1 van de kandidaten doet momenteel vrijwilligerswerk en een klein deel van de jongeren is lid van een vereniging.

De jongeren geven aan dat zij door deelname aan Perron 045 een startkwalificatie willen behalen en daarmee een (betere) baan willen vinden of een eigen bedrijf willen starten. Een deel van hen geeft aan daarnaast oplossingen te willen vinden voor individuele vragen.

Uit de peiling van de motivatie voor deelname aan Perron 045 blijkt hoeveel moeite jongeren hebben



met het maken van belangrijke keuzes en het gebrek aan zelfvertrouwen. Slechts een kleine groep is zeer gemotiveerd, weet wat ze wil, heeft een doel voor ogen en gaan er helemaal voor. De overige kandidaten geven aan dat Perron 045 hen aanspreekt doch dat zijn geen duidelijk doel voor ogen hebben en vooral aan zichzelf en hun eigen kunnen twijfelen.

Uit de selectiegesprekken met de kandidaat-mentoren valt op dat zij enorm gedreven zijn en sterk gemotiveerd om iets te betekenen voor de doelgroep. Inmiddels zijn er 18 mentoren om de jongeren te begeleiden. Matching tussen mentor en jongere gebeurt op korte termijn.

Deelname

Deelname is vrijwillig doch niet vrijblijvend. Jongeren ondertekenen een overeenkomst: de spelregels voor deelname. Samen met de zorgcoördinatoren en de mentor stelt de jongere zijn persoonlijk ontwikkelplan op. Hierin worden opgenomen de doelen en doelstellingen die jongere en mentor zichzelf stellen, de wijze waarop zij die doelen gaan realiseren, welke middelen daarvoor worden ingezet, de voorwaarden voor succes en deelname en de consequenties van het niet naleven van de overeenkomst namelijk: einde traject.

Binding en verbondenheid

Door het bouwen van een netwerk (formeel en informeel) om de jongere heen, om alle belemmeringen aan te pakken die de jongere op de diverse leefgebieden ervaart, heeft hij/zij niet langer het gevoel er alleen voor te staan en wordt sociaal-emotionele binding aan het project tot stand gebracht. Door tal van activiteiten die met een grote groep vrijwilligers worden uitgevoerd, wordt teambuilding tussen mentor en jongere gerealiseerd en de jongeren en de vrijwilligers. Doel hiervan is inzichtvergroting en gedragsverandering waardoor de jongere zich verantwoordelijk gaat voelen voor zijn eigen toekomst en de middelen in handen krijgt om die verantwoordelijkheid te nemen. Tot slot speelt de mentor een belangrijke rol in het motiveren van de jongere, vooral op momenten dat het even tegenzit. Juist door de oorzaken achter schooluitval aan te pakken, worden jongeren gemotiveerd en gestimuleerd om hun beste beentje voor te zetten op alle leefgebieden.

Unieke aanpak

Door te vertrekken vanuit de talenten, competenties, kwaliteiten en interesses die jongeren hebben, ervaren zij dat zij ertoe doen! Uniek is ook dat Perron 045 vanuit het Jeugd- en Jongerenwerk wordt gestart en gecoördineerd: zij weten als geen ander wat er onder de jongeren leeft en hebben een vertrouwensrelatie met hen opgebouwd. Ook de multidisciplinaire werkwijze, de inzet van (nieuwe groepen) vrijwilligers, de manier waarop de jongeren worden benaderd en de wijze waarop de samenwerking met andere partijen en belanghebbenden (ouders /opvoeders, onderwijs, sociale dienst, leeftijdgenoten, bedrijfsleven, serviceclubs (rolmodellen), politie en justitie, schuldhulpverlening, woningverenigingen, sportverenigingen, andere lokale jeugd-, gezondheid- en welzijnsinstellingen) vorm wordt gegeven, is uniek. De focus ligt op de problemen en uitdagingen achter het probleem van het voortijdig schoolverlaten en daarmee op alle leefgebieden: sociale vaardigheden zijn net zo belangrijk als de cognitieve ontwikkeling.

3. Samenwerking en inbedding

3.1 Samenwerking

Hieronder staan staccato de formele en informele samenwerkingsverbanden vermeld. Deze lijst is niet uitputtend en zal naarmate Perron 045 vordert, worden aangepast.

Bureau VSV: 1^e screening van de jongeren, wanneer jongeren geschikt blijken voor Perron 045 wordt samen met de zorgcoördinatoren een passend leer ofwel leerwerkeraanbod gezocht bij de jongere zodat deze zijn startkwalificatie kan behalen en/of kan worden bemiddeld naar een stageplek of werk. Tevens houdt het bureau een vinger aan de pols bij dreigende uitval.

Onderwijs: monitoring leerprestaties van de jongeren, tijdig signaleren terugval/uitval. Momenteel zijn er voldoende aanmeldingen. Om het ontstaan van wachtlijsten tegen te gaan vinden er pas in het eerste kwartaal van 2013 voorlichtingsbijeenkomsten plaats op de scholen. Het Romboutscollege is reeds op de hoogte van Perron 045, evenals het Arcuscollege

Overheid: samen met de gemeente(n), ISD BOL, jeugdgezondheidszorg, politie, instellingen als Halt, Xonar enzovoort wordt een netwerk om de jongere gebouwd dat zorgt voor een sluitende aanpak van de uitdaging(en) op de diverse leefgebieden waar de jongere voor staat bij het behalen van een startkwalificatie en of het vinden van een stageplek/baan.

Bedrijfsleven: wordt gevraagd stageplaatsen/werkervaringplekken ter beschikking te stellen, of een sollicitatietraining te verzorgen, meeloopdagen te organiseren zodat jongeren weten wat zij kunnen verwachten na het behalen van hun startkwalificatie en bij voorkeur natuurlijk zorgen voor



werkgelegenheid, eventueel met een intern opleidingstraject als vervolg op de startkwalificatie. Vooruitzicht op een werkervaringsplek of een baan zijn voor jongeren een extra stimulans en sterke motivator voor het behalen van een startkwalificatie. Bedrijven kunnen het project ook financieel steunen. Wellicht zijn er managers die het mentorschap op zich willen nemen.

Vebege/UWV: Via het Oranje Fonds is er een samenwerkingsverband met Vebege tot stand gekomen. Vebege bemiddelt jongeren naar een stage/werkervaringsplek of baan. Door tussenkomst van Vebege kunnen jongeren van Perron 045 gratis worden getest door het UWV

COLO: (Stichting Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven), zij stemmen het aanbod af op de vraag van het bedrijfsleven. Leerlingen gaan aan de slag in een bedrijf en volgen een cursus/opleiding waarmee zij een branche certificaat kunnen behalen en in de betreffende branche aan de slag kunnen, verder kunnen studeren en doorstromen in het bedrijf. Zij houden zich ook bezig met matching van jongeren en bedrijven/beroepstakken bv door het afleggen van bedrijfsbezoeken met jongeren zodat ze daadwerkelijk kunnen zien en ervaren welk werk ze kunnen doen met een diploma van een bepaalde opleiding.

Jongerenloket: alhoewel de gemeenten van de doelgroep die Perron 045 bedient, sinds 1 januari niet langer hieraan deelnemen, is uit gesprekken met de beleidsambtenaren van het Actieplan Jeugdwerkloosheid en de teamleider van het Jongerenloket gebleken dat zij zeer positief tegenover Perron 045 staan. Zij erkennen dat Perron 045 een doelgroep bereikt die door hen niet of nauwelijks wordt bereikt of in beeld is. Juist de brede aanpak op alle levensgebieden en de intensieve begeleiding formeel en informeel wordt gezien als een grote kans om deze jongeren alsnog een startkwalificatie te laten behalen en daarmee de kansen op uitstroom naar werk te vergroten. Men heeft aangegeven geïnteresseerd te zijn in de begeleiding van jongeren door mentoren. Hierover zal het CMWW verder het gesprek aangaan met de betreffende ambtenaren. Daar het hier jongeren betreft uit Heerlen valt dit buiten de scope van Perron 045.

Weller: stelt vastgoed ter beschikking zodat bv een huiskamer kan worden gecreëerd voor jongeren waar zij elkaar kunnen ontmoeten, huiswerk kunnen maken etc.

Netwerkpartners: bv deelnemende partijen van Centrum Jeugd en Gezin en de collega's van de afdeling Maatschappelijk Werk van het CMWW zorgen voor aanmelding van jongeren en de benodigde ondersteuning ten aanzien van de hulpvraag van de jongere cq van het gezin waar hij/zij deel van uit maakt.

Ouders: het creëren van een veilige thuissituatie waarin de jongere zich gesteund en gestimuleerd voelt door ouders en overige gezinsleden en in de gelegenheid wordt gesteld om de startkwalificatie te behalen. Ouders vraaggericht ondersteunen in hun opvoedingstaken en bewust maken van de belangrijke rol en voorbeeldfunctie die zij vervullen in het leven van de jongere, ook al heeft deze



de leeftijd van 18 jaar reeds bereikt. Dit is extra belangrijk wanneer er nog andere kinderen thuis wonen en deel uitmaken van het gezin omdat hier een preventieve werking vanuit kan gaan naar deze kinderen.

Sociaal Netwerk: het opbouwen van een informeel netwerk is belangrijk voor de jongere nu en in de toekomst. Familieleden, burens en/of vrienden die de jongere steun kunnen bieden tijdens het traject mee te laten denken en doen, om zo de zelfredzaamheid van de jongere te vergroten en de afhankelijkheid van professionele hulpverlening te beperken.

3.2 Inbedding: kansen en bedreigingen

Behoefte

Uit gesprekken met onder andere Bureau VSV, het Arcuscollege en het Jongerenloket is gebleken dat er een grote behoefte bestaat aan de integraliteit en de intensieve monitoring en begeleiding van risicjongeren zoals die door Perron 045 wordt geboden. De jongeren die door Perron 045 worden geholpen komen uit de doelgroep die door de officiële instanties als ISD BOL, Bureau VSV en het onderwijs niet of nauwelijks wordt bereikt. Bij het Jongerenloket wordt ook aangegeven dat binnen de groep jongeren, de doelgroep van Perron 045 anders moet worden aangesproken dan nu gebeurt in de bestaande structuren. Perron 045 opereert niet buiten en los van deze bestaande lokale en regionale structuren maar juist in deze structuren. Er is reeds een breed draagvlak gecreëerd zoals blijkt uit de diverse samenwerkingsverbanden. Alle instanties zijn zich er terdege van bewust dat het de individuele jongere en zijn of haar toekomst is, die centraal staat.

Aanpak

De aanpak van de diverse instanties verschilt nogal. Zo wordt er binnen Bureau VSV wel een zogenaamde outreachende werkwijze gehanteerd (een jongere die uitvalt wordt een aantal keren door een medewerker bezocht), doch wanneer de jongere niet reageert kan deze medewerker verder niets meer voor hem of haar betekenen. Derhalve ziet Bureau VSV veel kansen in de integrale aanpak van Perron 045. Matwerk en intensieve begeleiding op de diverse levensgebieden is precies wat deze jongeren nodig hebben aldus Bureau VSV.

Bij het Arcuscollege wordt aangegeven dat men geen duidelijk zicht heeft of een jongere hulp ontvangt en welke. Ook is er niet altijd nauw contact tussen de betrokken hulpverlener en de mentor van de jongere, waardoor er geen zicht is op de belemmeringen ten aanzien van het functioneren van de jongere binnen en buiten de school en de aanpak daarvan. Volgens Bureau VSV worden de jongeren die in een traject van RETOUR zitten weliswaar begeleid, doch doordat dit vanuit de hulpverlening alleen kan op verzoek van de jongere zelf, is er geen sprake van die mate van integraliteit, intensieve begeleiding, monitoring en samenwerking tussen de diverse betrokken instanties zoals bij Perron 045 het geval is.

Uit de gesprekken met ISD BOL is niet duidelijk geworden welk beleid zij voeren ten aanzien van de



doelgroep. Uit de gesprekken met de jongeren blijkt dat ISD BOL trajecten aanbiedt waarvan zowel voor de medewerkers van Perron 045 als voor de jongeren zelf, niet helder is wat het beoogde doel en effect van deze trajecten is. Uit de terugkoppeling van de jongeren kan men concluderen dat zij door ISD BOL als één heterogene groep worden gezien en de aanpak niet is afgestemd op de individuele problematieken en hulpvragen van de jongeren. Met andere woorden: er wordt met het huidige aanbod niet voldoende effectief ingespeeld op individuele oorzaken van het voortijdig schoolverlaten. De jongeren krijgen een sollicitatietraining, sportabonnement en er is een gespreksgroep. Deze benadering is verklaarbaar omdat ISD BOL enerzijds geen welzijnsinstelling is en daardoor een andere opdracht heeft dan het CMWW. Anderzijds is ook de kennis en kunde niet aanwezig om tot een adequate en effectieve aanpak van de persoonlijke problematieken van deze specifieke doelgroep te komen. Door samenwerking tussen ISD BOL en Perron 045 kan de individuele hulpvraag van deze jongeren worden beantwoord, kunnen zij een startkwalificatie behalen en zo hun kansen op uitstroom naar werk aanzienlijk vergroten.

Bedreigingen

Uit het gesprek met Bianca Lamberts van de gemeente Brunssum, die zich met name met Armoedebestrijding bezig hield, is naar voren gekomen dat samenwerking met ISD BOL op een aantal vlakken tot bedreigingen kan leiden. Enerzijds is aangegeven dat alle taken die ISD BOL uitvoert buiten de reguliere opdracht, zoals bijvoorbeeld het screenen van jongeren voor Perron 045, tot extra kosten kan leiden voor de betreffende gemeente.

Een andere bedreiging ontstaat wanneer een jongere in het genot van een WWB uitkering deelneemt aan Perron 045 en door ISD BOL voortijdig uit het traject wordt gehaald voor bemiddeling naar (kortdurende) arbeid. Als voorbeeld is de asbestverwijdering aangehaald waarin jongeren na een korte training aan de slag kunnen. Dit soort arbeid is te beschouwen als een kortdurende 'klus'. Na 3 maanden arbeid komen de jongeren eerst in de WW terecht en vervolgens weer in de WWB: kortom dit zijn draaideurcliënten. Deze arbeidsbemiddeling is niet duurzaam, niet voor de jongere en niet voor de gemeenschap. Wanneer een jongere die gemotiveerd was voor het behalen van een startkwalificatie, voortijdig uit zijn traject wordt gehaald, blijft hij of zij een VSV-er en is het vertrouwen in Perron 045 en de daaraan gekoppelde hulpverlening kwijt. Bovendien is de kans zeer klein dat een dergelijke jongere nog eens te motiveren zal zijn voor het behalen van een startkwalificatie. Toch kunnen er goede resultaten worden behaald ook met en door jongeren in een uitkeringssituatie, wanneer er goede afspraken worden gemaakt tussen ISD BOL en Perron 045.

Kansen

Uit het hele projectplan blijkt dat Perron 045 veel kansen biedt. Niet alleen voor de jongeren zonder startkwalificatie, ook voor het komen tot een sluitende aanpak en het terugdringen van voortijdig schoolverlaten, het in de praktijk brengen van: 1 Jongere (Gezin) 1 plan, het bevorderen en daarmee versterken van de samenwerking tussen de verschillende lokale en regionale organisaties en instellingen en niet in de laatste plaats voor de hele lokale gemeenschap. Het versterken van de zelfredzaamheid van de jongeren leidt niet alleen tot het vergroten van het welzijn onder hen, zij kunnen tevens naar vermogen, optimaal participeren: economisch en maatschappelijk. Bovendien vervullen deze jongeren een

voorbeeldfunctie ten aanzien van broers en zusjes, vrienden, klas-, leeftijd- en lotgenoten. Door van hen ambassadeurs te maken die voorlichting geven op scholen aan leerlingen en docenten, kan op (dreigend) voortijdig schoolverlaten beter worden geanticipeerd en gereageerd. Tot actie komen in een vroeg stadium, spaart niet alleen een hoop middelen maar vooral ook een hoop ellende. Bij de afweging tot deelname aan het project moeten derhalve niet (uitsluitend) budgetten, doch vooral het algemeen belang en de individuele belangen van deze jongeren, leidend zijn. Wanneer er nu niet op een juiste manier voldoende geld wordt geïnvesteerd in de toekomst van deze jongeren en de samenleving als geheel, kan deze groep als een verloren generatie worden beschouwd en afgedaan.



Bijlage 2

**Perron045****Bezoekadres: Pr. Beatrixstraat 1A****6443 AK Brunssum****Tel: 045-5250250****Perron045@cmww.nl****www.perron045.nl****Check ook de Facebookpagina van het CMWW en Perron045!****Promotiefilmpje Oranje Fonds**

<https://www.wetransfer.com/downloads/a64c06f3090d875c32be3028286a8d7620150708141706/10ad6e9ff4f90d35a4f9b34f0a9ec3bc20150708141706/e57d94>

Opening Northside

<http://www.loo-tv.nl/cont.../jeugdhonk-brunssum-noord-heropend>

Bezoek Koningin Maxima aan Perron045

<http://www.limburger.nl/.../2013.../REGIONIEUWS05/131019088/1030>

Folder voor de mentoren



**MENTORPROJECT
PERRON
045**

Altijd al jongeren willen helpen?
Jongeren begeleiden naar
een betere toekomst?
Kies dan voor Perron 045!

CMWW
Beleids- Opleidings- en
Onderzoeksinstituut

Oranje Fonds
voor sociale innovatie

Perron 045 is een project van CMWW en wordt
financieel mogelijk gemaakt door het Oranje Fonds

een jaar lang gemiddeld een uur in de week aan de slag met de jongere. Samen worden doelen opgesteld waar de jongere mee aan de slag kan. Op deze manier wordt gewerkt aan het behalen van een startkwalificatie.

Herken jij jezelf in het profiel en wil jij iets betekenen voor jongeren?

**DAN BEN JIJ
DE MENTOR
DIE WIJ ZOEKEN!**

BEN JIJ DE MENTOR DIE WIJ ZOEKEN?

- Ben je minimaal 23 of ouder?
- Ben je in het bezit van een startkwalificatie of vergelijkbaar opleidingsniveau?
- Heb je affiniteit met de doelgroep jongeren?
- Wil je jongeren begeleiden bij het behalen van een startkwalificatie?
- Heb je wekelijks een uur beschikbaar voor een jongere?
- Ben je integer, communicatief vaardig en gericht op resultaat?
- Kun je uitgaan van de eigen kracht van de jongere?
- Kun je oplossingsgericht denken en handelen?
- Ben je in staat om jongeren emotioneel te ondersteunen?
- Wil je meedoen aan bindingsactiviteiten?
- Ben je bereid een Verklaring Omtrent het Gedrag aan te vragen;
- om gedurende 1 jaar een mentorrelatie aan te gaan met een jongere;
- een mentortraining te volgen;
- en deel te nemen aan intervisie bijeenkomsten?

WAT KRIJG JE ALS COACH ERVOOR TERUG?

Je krijgt een mentor training en regelmatig contact- en intervisie momenten. Je ondersteunt de jongere op zijn/haar weg naar volwassenheid. Je krijgt inzicht in je eigen handelen en een mooie nieuwe ervaring. Tevens is er een regeling voor verzekeringen en onkostenvergoeding.

INFORMATIE OF AANMELDEN

Interesse gewekt? Bezoek onze website www.perron045.nl voor meer informatie. Mailen kan ook naar perron045@cmww.nl

Of bel met een van de projectleiders

Mirte Pieper 06-57 26 19 86

Brenda Plantaz 06-21 52 30 46

Algemeen 045-525 00 25

Voor het nieuwe programma 'Kansen voor Jongeren', gericht op voortijdige schoolverlaters tussen de 18 en 23 jaar, selecteerde het Oranje Fonds als een van de uitverkoren projecten 'Perron 045'.

WAT DOET PERRON 045?

Perron 045 is een project dat wordt uitgevoerd door het jongerenwerk van het CMWW in Brunssum. Perron 045 heeft als doel per jaar 50 jongeren in de leeftijd van 18-23 jaar die geen startkwalificatie hebben, te ondersteunen bij het alsnog behalen van hun startkwalificatie op minimaal MBO-2 niveau, HAVO of VWO.

De methodiek die wordt ingezet is gebaseerd op een combinatie van mentoring, training en talentontwikkeling. Uitgangspunt is om een helder beeld te krijgen wat de reden is waarom de betreffende jongere uitvalt of dreigt uit te vallen. Hiervoor is inzicht nodig in alle leefgebieden van de jongere.

Uitgaande van de talenten, interesses en competenties van de jongere wordt er een persoonlijk ontwikkelingsplan opgesteld waarbij wordt uitgegaan van de eigen kracht. Het inzetten van de Rots en Watertraining draagt bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de jongere en het versterken van de eigen kracht. Het inzetten van activiteiten in het kader van talentontwikkeling heeft als functie jongeren te activeren, hun informele netwerk te versterken, te binden aan Perron 045 en anderzijds om jongeren

een proeftuin aan te bieden waarin ze hun talenten kunnen laten spreken.

De basis van Perron 045 is het inschakelen c.q. opbouwen van een netwerk rondom de jongere, waardoor een vangnet wordt gevormd, zodat het behalen van een startkwalificatie en de begeleiding naar werk wordt gefaciliteerd, ondersteund en begeleid. Indien nodig wordt samen gewerkt met andere partijen zoals hulpverlening. Tijdens het volledige traject worden de jongeren persoonlijk ondersteund door een vrijwillige mentor. De projectleiders dragen zorg voor een goede match tussen de jongere en de mentor. Mentoren worden ondersteund middels training- en intervisie-contactmomenten.

WAAROM EEN MENTOR?

Jongeren worden geconfronteerd met kleine en soms grotere persoonlijke en maatschappelijke problemen of tegenslagen die zij niet goed kunnen hanteren. Ze hebben weinig of soms geen steun uit de eigen omgeving. Ze willen vaak werken aan hun toekomst maar weten soms niet waar ze moeten beginnen. Een mentor kan vaak net dat steuntje in de rug zijn of een luisterend oor bieden. Hij functioneert als een rolmodel of voorbeeld. Hij kan de jongere inspireren en motiveren en samen met de jongere kijken naar kwaliteiten en kansen. Zo ontstaat er een samenwerkingsrelatie die het behalen van een startkwalificatie ondersteunt.

DE JONGEREN

Perron 045 is voor jongeren tussen de 18 en 23 jaar die geen startkwalificatie/diploma hebben. Dit kan verschillende oorzaken hebben. De jongeren die zich aanmelden voor Perron 045 willen graag werken aan hun toekomst en kunnen de steun van een mentor daarbij goed gebruiken!

DE MENTOR

De mentoren zijn vrijwilligers en geen professionals. Zij krijgen van het CMWW een training hoe ze de jongeren kunnen begeleiden. Daarnaast zijn ze in het bezit van een Verklaring Omtrent het Gedrag. De mentoren hebben als rolmodel voldoende ervaring in zowel werk- als privé sfeer en zijn bereid deze opgedane ervaring met jongeren te delen. Samen met de jongeren wordt er op zoek gegaan naar een passende opleiding.

De projectleiders screenen de mentoren. Ze kijken vooral wat deze te bieden heeft en wil inzetten voor de jongeren.

DE WERKWIJZE

Jongeren melden zich zelf aan voor Perron 045 (Voor meer info www.perron045.nl). De mentoren krijgen een training in het begeleiden van jongeren. Daarnaast worden ze ondersteund door professionals van het CMWW. Om de juiste Match tussen een jongere en een mentor te vinden zal er een bindingsactiviteit plaats vinden. De mentoren en jongeren leren elkaar beter kennen. De mentor gaat gedurende

Een mentor...

...begrijpt

...inspireert

...laat zien waar iemand goed in is en helpt dit verder uit te breiden

...geeft tips en ondersteuning bij het grijpen van kansen

...is vrijwilliger en wil zijn ervaringen delen

...daagt uit om van te leren

...werkt samen om richting te geven aan de toekomst

Folders voor de jongeren

PERRON 045

Back2skool!
Pak die kans!
Kies 'n mentor!

CMWW
Arbeidsmarkt - Opleidingen

Oranje Fonds
voor sociale initiatieven

Perron 045 is een project van CMWW en wordt financieel mogelijk gemaakt door het Oranje Fonds

PER RON 045

Samen met je mentor ga je op zoek naar een passend traject om uit te komen bij een geschikte opleiding en/of baan.

HOE VIND JIJ JE MENTOR?
Als je interesse hebt in het project kun je je aanmelden. Vervolgens neemt een van de projectleiders contact met je op. Je kunt dan vrijblijvend op gesprek komen en je laten informeren. Naar aanleiding van dit gesprek kun je ervoor kiezen om te starten met Perron 045. Je wordt vervolgens na de bindingsactiviteit gekoppeld aan een mentor. Samen met je mentor ga je aan de slag met doelen voor je toekomst.

DUUR VAN HET TRAJECT:
De mentor zal jou gedurende een heel jaar begeleiden in het behalen van je startkwalificatie. Jullie zullen ongeveer 1 uur per week samenzijn. Daarnaast is de mentor telefonisch bereikbaar.

INTERESSE?
Meer informatie vind je terug op onze website www.perron045.nl

Of bel met een van de projectleiders,
Mirte Pieper 06-57 26 19 86
Brenda Plantaz 06-21 52 30 44
Algemeen 045-525 00 25

Mailen kan ook naar perron045@cmww.nl

Je hebt ook regelmatig contact met de jongerenwerkers van Perron 045 onder andere om te kijken hoe het met je gaat, maar ook om gezamenlijke trainingen te volgen.

WAT DOET EEN MENTOR?

- EEN MENTOR BEGRIJPT JE
- EEN MENTOR LAAT ZIEN WAAR JE GOED IN BENT EN HELPT DIT NOG VERDER UIT TE BREIDEN
- EEN MENTOR INSPIREERT JE
- EEN MENTOR IS VRIJWILLIGER EN WIL ZIJN ERVARINGEN MET JOU DELEN
- EEN MENTOR GEEFT JE TIPS EN ONDERSTEUNING BIJ HET GRIJPEN VAN KANSEN
- EEN MENTOR DAAGT JE UIT OM VAN TE LEREN
- EEN MENTOR WERKT MET JOU SAMEN OM RICHTING TE GEVEN AAN JE EIGEN TOEKOMST

Zit je niet meer op school? Heb je je opleiding niet afgerond met een diploma? Heb je vragen over je toekomst? Ben je tussen de 18 en 23 jaar en wil je graag een opleiding of leerwerktraject volgen?

Meld je dan nu aan bij Perron 045!

WAT IS PERRON 045?
Perron 045 is een project van het Oranje Fonds dat wordt uitgevoerd door het jongerenwerk van het CMWW in Brunssum. Het project biedt steun aan jongeren die nog geen startkwalificatie/diploma hebben.

Middels mentoring, Rots en Water en talentontwikkeling wordt je begeleid naar het halen van een startkwalificatie op minimaal MBO-2 niveau, HAVO of VWO. Jij als jongere wordt persoonlijk door een mentor begeleid en zo geholpen bij het halen van een startkwalificatie. Je wordt gekoppeld aan een mentor waarmee je een klik/match hebt. Middels een bindingsactiviteit maak je kennis met meerdere mentoren.

Vervolgens kun je een voorkeur uitspreken met welke mentor jij graag gekoppeld wilt worden. Samen met je mentor ga je vervolgens kijken naar je kwaliteiten, talenten en kansen die je kan gaan inzetten voor je toekomst.

Je stelt samen met je mentor de doelen op waar jij aan wil werken op weg naar het halen van je startkwalificatie.

DE MENTOREN:
De mentoren zijn vrijwilligers en geen professionals. Zij krijgen van het CMWW een training in het begeleiden van jongeren. Daarnaast zijn ze in het bezit van een Verklaring Omtrent het Gedrag.

De mentor heeft voldoende "levens"-ervaring op zowel werk- als privégebied en is bereid dit met jou te delen. De mentor kan voor jou functioneren als rolmodel en biedt je een steuntje in de rug en een luisterend oor. Samen met je mentor ga je op zoek naar een passend traject om uit te komen bij een geschikte opleiding en/of baan.

Alle mentoren worden door Perron 045 uitgebreid gescreend om te kijken wat ze jou kunnen bieden. Deze mentoren kiezen ervoor om mentor te worden omdat ze graag iets willen betekenen voor jou. Zij doen dit geheel vrijwillig en worden hier niet voor betaald.

PER RON 045

Artikel Stadskrant

STADSKRANT BRUNSSUM

INFORMATIEKRANT VOOR ALLE INWONERS VAN BRUNSSUM

JAARGANG 5 | NR. 3 | APRIL 2015



Perron 045 helpt jongeren om alsnog hun diploma te halen

"Zij begrijpt mij, dat vind ik belangrijk"

"Mijn vorige studie paste niet bij me. Dus daar ben ik mee gestopt. Ik zat thuis. Geen diploma. Geen goed dagritme. Ik ging alleen maar om met mensen die in hetzelfde schuitje zaten. Op een gegeven moment dacht ik: hoe kom ik hieruit? Ik moet echt hulp zoeken. Via-via ben ik toen bij Perron 045 terechtgekomen."

Aan het woord is de 23-jarige Remo Engels. Sinds kort is hij deelnemer aan Perron 045, een project van het CMWW. Bij Perron 045 hoopt hij alsnog een diploma te halen. Daar is Perron 045 ook voor bedoeld, legt Mirte Pieper van het CMWW uit. "Wie veel spijbelt of te vroeg van school gaat, en later alsnog een diploma wil halen, heeft extra begeleiding nodig. Daarvoor kunnen ze bij ons terecht."

Klik

Zijn diploma krijgt Remo niet cadeau van Perron 045. Hij zal ervoor aan de slag moeten. Maar wel met hulp. Zo krijgt hij trainingen en komt hij in contact met andere jongeren die hem kunnen steunen. En hij heeft een persoonlijke mentor. Met haar heeft hij drie doelen afgesproken die hij gaat halen. Twee doelen zijn persoonlijk. Het derde: een diploma. Remo's mentor is vrijwilliger Irmie Pieper. Hij heeft haar uitgekozen tijdens een 'speeddate-avond'. Op die avond

De 23-jarige Remo koos voor Perron 045 nadat hij thuis zonder diploma was komen te zitten. Dankzij zijn mentor, Irmie Pieper (op de achtergrond), heeft hij weer vertrouwen in de toekomst.

**Deelnemen aan Perron 045 of mentor worden?**

Ben je tussen de 18 en 23 jaar en zit je niet meer op school maar heb je ook geen startkwalificatie? Meld je dan aan voor Perron 045 via www.perron045.nl. Ook volwassenen die graag ongeveer een jaar lang 1 uur per week een jongere willen begeleiden als mentor, kunnen zich hier aanmelden.

Perron 045 wordt mede mogelijk gemaakt dankzij subsidies van het Oranjefonds en de gemeente Brunssum.

konden de jongeren van Perron 045 in 10 minuten kennismaken met verschillende mentoren. Remo koos voor Irmie omdat, zegt hij, het 'klikte'. "Ze heeft vroeger vergelijkbare dingen meegemaakt. Ik heb bij haar het gevoel dat ze me begrijpt. Dat vind ik belangrijk. Ze geeft me weer vertrouwen in de toekomst."

Maxima

Voor Irmie geeft het voldoening dat ze iets voor Remo kan betekenen. "Het is moeilijk voor jongeren om een diploma

te halen als ze niet iemand hebben die iets steviger in het leven staat en van daaruit goede begeleiding kan bieden."

Ze zoekt samen met Remo naar een opleiding en helpt hem om de administratie en financiën te regelen. Ook biedt ze ondersteuning bij het plannen van zijn schoolwerk. "We hebben het ook gezellig samen, hoor. Het klikt. Er is onderling vertrouwen. Ik heb dus echt het gevoel dat ik hem kan helpen."

Sinds het begin van Perron 045, bijna drie jaar geleden, hebben al ongeveer

60 jongeren zich aangemeld. Inmiddels zijn 10 jongeren met een diploma geholpen. Het succes is zelfs nationaal, zegt Omar Nouri van het CMWW. "Twee jaar geleden bezocht Koningin Maxima ons project en sprak met de jongeren. Die aandacht was hartverwarmend. Het geeft aan hoe belangrijk dit project is. Belangrijk, omdat we investeren in mensen die nog een hele toekomst voor zich hebben."

Bijlage 3¹³



Evaluatie van het Programma Kansen Voor Jongeren

Perron 045

Tussenstand maart 2015

KOHNSTAMM INSTITUUT UVA BV PLANTAGE MUIDERGRACHT 24 POSTBUS 94208 1090 GE AMSTERDAM
T 020 - 525 1226 SECR@KOHNSTAMM.UVA.NL WWW.KOHNSTAMMINSTITUUT.UVA.NL KVK 34337438

¹³ In deze bijlage zullen enkele relevante paragrafen en cijfers uit het rapport weergegeven worden. Het volledige rapport is opvraagbaar bij Perron045 of CMWW

2.2 Respons en doelgroep

In totaal hebben de initiatieven op de peildatum 1 maart 2015 1888 jongeren bij het Kohnstamm Instituut aangemeld. Op die datum waren 70% van de beginvragenlijsten deelnemer en 64% van de beginvragenlijsten initiatief ingevuld. Deze getallen hebben betrekking op alle aangemelde jongeren ongeacht of ze tot de doelgroep behoren of ongeacht het projectjaar. Bijna 80% van de deelnemers waarvan gegevens bekend zijn behoort tot de doelgroep van het programma (geen startkwalificatie en 17 t/m 22 jaar bij intake). De belangrijkste redenen dat deelnemers niet tot de doelgroep behoren is dat zij niet tot de leeftijdscategorie 17 t/m 22 vallen (47%), of dat zij al een startkwalificatie hadden (ook 47%). Bij enkele jongeren golden beide criteria.

2.3 Achtergrondgegevens van de doelgroep

We vermelden hieronder enkel de belangrijkste gegevens van de 736 jongeren die tot de doelgroep behoren en die in de eerste twee projectjaren zijn ingestroomd. In bijlage A worden alle gegevens vermeld.

Beginvragenlijsten deelnemers:

Er zijn iets meer mannen (54%) dan vrouwen (46%). De leeftijd bij instroom is als volgt: 17 jaar (19%), 18 jaar (26%), 19 jaar (22%), 20 jaar (13%), 21 jaar (11%) en 22 jaar (8%).

Meer dan twee derde van de jongeren zit bij aanvang van het traject op school, de meesten op mbo 2 (46%) of mbo 3-4 (31%). De grootste problemen van de jongeren die op school zitten betreffen de moeite met het niveau van de lesstof (41%) en moeite om de leerstof goed voor te bereiden (36%).

Van de helft van de jongeren zijn de ouders gescheiden. De leeftijd van de jongere waarop dit gebeurde was gemiddeld zeven jaar. Negen op de tien jongeren zijn daarna bij één van de ouders blijven wonen. Er heerst geen ontevredenheid bij de jongeren over hun sociale contacten of vrijetijdsbesteding.

Het belangrijkste doel dat jongeren met deelname aan het traject hebben is het behalen van een startkwalificatie (78%). Iets minder dan de helft noemt als doel een positieve wending aan het leven geven. Het vinden van een betere baan en het vinden van een oplossing voor individuele problemen is voor resp. 39% en 32% een doel. De andere doelen worden aanzienlijk minder vaak genoemd.

Beginvragenlijst initiatieven

De grootste groep jongeren (36%) is door verwijzing door de school bij het initiatief terecht gekomen. Eén op de zes heeft zelf contact gezocht.

Volgens de initiatieven is één op de acht jongeren in het jaar voorafgaand aan de start van het traject in aanraking geweest met de politie. Een kwart is ooit in aanraking geweest met jeugdzorg.

Aan de initiatieven is een lijst met mogelijk problemen van de jongeren voorgelegd die een belemmering zouden kunnen vormen om een startkwalificatie te behalen. De grootste problemen zitten volgens de initiatieven in de relatie met de ouders (28%), in het ontbreken van een sociaal netwerk en geringe sociale vaardigheden (23 resp 21%) en in financiële en huisvestingsproblemen (resp. 24 en 22%).

2.4 Deelnemers die het traject voortijdig verlaten

Op 1 maart 2015 hadden 78 jongeren die tot de doelgroep behoorden het traject bij één van de initiatieven voortijdig verlaten. We vermelden hier de belangrijkste redenen zoals die door het initiatief genoemd zijn. Een totaaloverzicht is in de tabellen in bijlage B opgenomen.

Bij een derde van de jongeren is een reden om het traject niet af te maken dat de individuele problemen van de deelnemer te groot zijn. Bij 29% waren redenen dat de deelnemer niet gemotiveerd was of afspraken niet na kwam (24%). De overige redenen die in de vragenlijst opgenomen zijn, worden slechts een enkele keer genoemd. Wel zijn de voor meer dan de helft van de jongeren nog andere redenen om in te stoppen dan in de vragenlijst opgenomen waren. De analyse van deze open antwoorden, zal net als bij alle andere open vragen, in de eindrapportage van het programma opgenomen worden.

Het vertrek is bijna altijd definitief. Slechts bij één op de 20 jongeren denk het initiatief dat je jongeren waarschijnlijk later het project zal afmaken.

2.5 Deelnemers die het traject afgerond hebben

Vragenlijst deelnemers

Op 1 maart 2015 hadden 222 deelnemers die tot de doelgroep behoorden hun uitstroomvragenlijst ingevuld. Hieronder worden een aantal resultaten weergegeven. Een overzicht van het geheel staat in bijlage C.

De mening van de deelnemers die het traject hebben afgerond is positief. Zeven op de acht vinden het project leuk of heel leuk, bijna iedereen zou met de ervaring die ze hebben opnieuw beginnen en ook voor iedereen heeft het project voldoende of helemaal opgeleverd wat verwacht werd. De opbrengsten van het project die het meest genoemd worden zijn dat een positieve wending aan het leven is gegeven (87%) en dat een sociaal netwerk is opgebouwd (84%), gevolgd door vrienden maken (75%) en het behalen van de startkwalificatie (73%). Bij de vraag welke drie opbrengsten het belangrijkste zijn, staat het behalen van de startkwalificatie bovenaan (66%).

De band met de vrijwilliger was bij twee derde van alle deelnemers heel goed. Als rapportcijfer geven zij het initiatief gemiddeld een 7,7.

Vragenlijst initiatieven

Initiatieven hadden op de peildatum 238 uitstroomvragenlijsten ingevuld. We geven hier een aantal belangrijke resultaten. In bijlage D staat een gedetailleerd overzicht.

Volgens de initiatieven had bij afronding van het project 52% van de deelnemers een startkwalificatie behaald. Van degenen die dat niet hadden zou twee derde dat binnen een aantal maanden behalen. Als we deze percentage optellen komen we op bijna 90%.

Van de problemen die vooraf geconstateerd waren bij de jongeren en die voor meer dan de helft van de jongeren golden is vooral een oplossing gevonden voor de geringe sociale vaardigheden, het gebrek aan motivatie en het ontbreken van een sociaal netwerk bij de jongeren.

De vaakst genoemde ontwikkeling die zich in de loop van het project heeft voorgedaan, is dat een deelnemer betaald werk heeft gevonden (47%). Een klein percentage heeft een betere baan gevonden of is vrijwilligerswerk gaan doen (elk 11%).

De verschillende activiteiten die de deelnemers in het project hebben gevolgd hebben gemiddeld ongeveer evenveel bijgedragen aan de behaalde effecten bij de deelnemers. Alleen de groepsactiviteiten scoren iets lager.

De initiatieven noemen de inzet van de deelnemers redelijk groot en schatten in dat de deelnemers het initiatief met een 7,1 waarderen.

2.6 Samenhang tussen achtergrondkenmerken en resultaten

In het tweede jaar van het programma is ook de instroom van de exit- en uitstroomvragenlijsten op gang gekomen. Dat maakt het mogelijk om een begin te maken met de analyse of er een samenhang is tussen de achtergrondkenmerken van de deelnemers die in de beginvragenlijsten gevraagd zijn en resultaatvariabelen die vooral in de uitstroomvragenlijsten staan. Het gaat om vingeroefeningen want een groot deel van de vragenlijsten is nog niet binnen zodat er geen sprake is van een representatief beeld. De reden om het hier op te nemen is te laten zien wat voor soort conclusies te trekken zijn, ook op het niveau van een afzonderlijk initiatief, als er voldoende respons is. Wellicht motiveert dat om de vragenlijsten in te (blijven) vullen.

Een eerste reeks analyses heeft betrekking op verschillen in achtergrondkenmerken van de groep jongeren die voortijdig een traject verlaten hebben en de groep jongeren die een traject hebben afgerond. Er heeft altijd een toetsing plaatsgevonden of deze verschillen statistisch significant zijn ($\alpha = 0,05$)

Een significant verschil blijkt te bestaan tussen jongeren die bij aanvang van het traject al op school zaten en de jongeren die niet op school zaten. De groep die al wel op school zat valt minder vaak voortijdig uit en verlaat vaker het traject met succes dan de groep die niet al op school zat. Maar ook binnen de groep die al op school zat zijn verschillen. Als we ons beperken tot de jongeren die al een opleiding op het mbo volgden zien we grote verschillen. Van de jongeren die op mbo 1 zaten valt meer dan de helft uit terwijl de jongeren die op mbo 2 zaten bijna allemaal het traject afronden. De jongeren die mbo 3 of mbo 4 deden zitten tussen deze twee in.

Ook bij de doelen die jongeren hebben met het traject zien we verschillen. Jongeren die in het traject een oplossing willen vinden voor individuele problemen vallen vaker uit dan degenen die dit niet als doel stellen. Het gaat hierbij waarschijnlijk niet om het feit dat men het doel stelt maar om het gegeven dat individuele problemen van jongeren het moeilijker maken om het traject succesvol af te ronden. Verder onderzoek zal moeten uitwijzen om welke problemen het gaat en of er verschillen zijn tussen initiatieven in de mate waarin zij hiermee om kunnen gaan.

Geen significante verschillen zijn gevonden bij sekse, leeftijd, justitieel of jeugdzorg verleden en scheiding van ouders.

Een tweede reeks analyses richt zich op het resultaat van de trajecten die in de uitroomvragenlijsten bevraagd is. Daarbij is geanalyseerd of de mate van resultaat verschilt naar achtergrondkenmerken. Ook deze verschillen zijn statistisch getoetst.

Een significant verschil vinden we bijvoorbeeld bij de manier waarop een deelnemer bij een initiatief terecht is gekomen. De jongeren die zelf contact hebben gelegd of die al langer bekend waren bij het initiatief geven aan dat hun doelen met het traject in hogere mate gerealiseerd zijn dan de jongeren die verwezen zijn door school of een andere instantie.

Verder blijkt dat de jongeren die al op school zaten bij aanvang tevredener zijn over het traject dan de jongeren die niet op school zaten. Bij de groep die bij aanvang op het mbo zat blijkt ook hier de jongeren die op mbo 1 zaten het laagst te scoren in de mate waarin hun doelen met het project zijn verwezenlijkt.

Zoals gezegd zijn dit verkennende analyses. Maar het geeft wel het belang aan om rekening te houden met achtergrondkenmerken van de deelnemers als we kijken naar verschil in resultaat van initiatieven. We weten bij voorbeeld dat er grote verschillen zijn tussen initiatieven wat betreft de vraag of deelnemers al op school zitten bij aanvang van het traject of niet.

In de eindrapportage willen we onze analyses zo inrichten dat we kunnen beoordelen of (de aanpak van) een initiatief het meest geschikt is voor een bepaalde groep deelnemers (bv. alleenstaande moeders of grote individuele problematiek). Ook is het mogelijk om te kijken hoe de onderwijs carrière van deelnemers zich ontwikkelt na het verlaten van een initiatief.

Dit lijkt ons voor alle initiatieven van belang. We hopen dan ook op een mooie respons.

5 Bijlagen

Toelichting

- Deze rapportage bevat de resultaten van de beginvragenlijsten (van de deelnemer en van het initiatief) van uw initiatief. De resultaten hebben betrekking op de deelnemers die in het eerste en tweede jaar van het programma een intake hebben gedaan bij uw initiatief en tot de doelgroep behoren (geen startkwalificatie en leeftijd van 17 tot en met 22).
- De vragen die door de deelnemer zijn beantwoord, worden in de standaardopmaak weergegeven, de vragen die het initiatief heeft beantwoord zijn cursief.
- Dubbelingen zijn uit het bestand gehaald. Voor sommige initiatieven ligt het aantal ingevulde vragenlijsten daardoor lager dan eind 2014. Het totaal aantal vragenlijsten is echter toegenomen.
- Aangezien in maart 2015 niet voor elke aangemelde de beginvragenlijst van het initiatief en die van de deelnemer waren ingevuld, worden het totaal aantal aanmeldingen en het responspercentage van de beide vragenlijsten vermeld voor de peildatum 1 maart 2015. Zonder deze vragenlijsten is namelijk niet vast te stellen of een aangemelde jongere in het eerste jaar van het programma de intake heeft gedaan en of deze jongere tot de doelgroep behoort.
- Sommige vragen zijn alleen gesteld aan een subgroep van de respondenten, bv. aan degenen die een eerdere opleiding niet hebben afgemaakt of aan degenen die kinderen hebben. Bij de percentages die dan genoemd worden is het aantal respondenten van de subgroep gesteld op 100%. Als bv. van de 30 deelnemers 20 een eerdere opleiding niet hebben afgemaakt waarvan er bij 15 het lesniveau of de lesstof een reden was om te stoppen, wordt bij deze reden 75% vermeld (15 / 20).
- Bij sommige vragen zijn meerdere antwoorden mogelijk. De som van de percentages wijkt dan ook meestal af van 100.
- Bij vragen waar maar één antwoord mogelijk is, kan de som van de percentages door afrondingsfouten iets afwijken van 100.
- Ter vergelijking zijn ook de resultaten van het programma Kansen voor Jongeren als geheel opgenomen.

Bijlage A: Beginvragenlijsten	Perron 045	Hele programma KyJ
aantal aangemelde jongeren ²	48	1888
% ingevulde beginvragenlijst deelnemer ¹	69	70
% ingevulde beginvragenlijst initiatief ¹	71	64
aantal jongeren behorend tot doelgroep	31	836
% man	61	54
% vrouw	39	46
gemiddelde leeftijd	20	
% zit niet op school	90	32
% zit op school	10	69
niet op school: hoogste opleiding		
% basisonderwijs	0	5
% vmbo	36	33
% havo	14	6
% vwo	0	2
% mbo 1	25	14
% mbo 2	7	22
% mbo 3	4	3
% mbo 4	4	9
% hbo	0	0
% anders	11	6
niet op school: opleiding afgemaakt		
% nee	71	68
% ja	29	32
opl. niet afgemaakt, wanneer verlaten		
% 1 ^e klas	30	40
% 2 ^e klas	25	31
% 3 ^e klas	30	16
% 4 ^e klas	10	12
% 5 ^e klas	5	1
% 6 ^e klas	0	1
opl. niet afgemaakt, redenen		
a. % studierichting / profiel /	10	6
b. % lesniveau of lesstof	10	3
c. % contact met leerkrachten	10	5
d. % moeite leerstof goed voor bereiden	3	2
e. % pesten / bedreigingen	3	1
f. % anders	55	15
wel op school: welk onderwijs		
% vmbo	0	1
% havo	0	1
% vwo	0	0
% mbo 1	0	8
% mbo 2	100	45
% mbo 3	0	16
% mbo 4 of hoger	0	27
% anders	0	3

Bijlage A: Beginvragenlijsten	Perron 045	Hele programma KvJ
wel op school: in welk jaar		
% 1 ^e klas	33	49
% 2 ^e klas	67	36
% 3 ^e klas	0	10
% 4 ^e klas	0	4
% 5 ^e klas	0	1
% 6 ^e klas	0	0
wel op school: grote problemen met		
a. % studierichting / profiel	100	23
b. % lesniveau of lesstof	100	36
c. % contact met leerkrachten	67	18
d. % moeite leerstof voorbereiden	100	41
e. % pesten / bedreigingen	100	5
f. % anders	0	60
alle respondenten: welk schooldiploma		
a. % vmbo	48	62
b. % havo	0	0
c. % vwo	0	0
d. % mbo1	13	13
e. % mbo2	0	0
f. % anders namelijk	48	27
heb je een relatie		
% nee	65	65
% ja, korter dan 1 jaar	16	15
% ja, tussen 1 – 2 jaar	10	11
% ja, tussen 2 – 5 jaar	10	9
% ja, langer dan 5 jaar	0	1
heb je kinderen		
% nee	94	93
% ja	6	7
indien kinderen: welke leeftijd		
% jonger dan 2 jaar	50	52
% tussen 2 en 4 jaar	50	47
% ouder dan 4 jaar	0	2
indien kinderen: deel je zorg met anderen		
% nee	50	52
% ja		48
woon je samen met anderen mensen		
a. % nee, woon zelfstandig	10	11
b. % ja, met moeder	52	55
c. % ja, met vader	48	40
d. % ja, met broers en/of zussen	32	40
e. % ja, met partner	3	7
f. % ja, met eigen kind(eren)	6	3
g. % ja, met vrienden	0	1
h. % ja, anders	23	23
geadopteerd of pleeggezin		
% nee	97	96
% ja	3	4

Bijlage A: Beginvragenlijsten	Perron 045	Hele programma KvJ
wonen biologische ouders apart		
% nee	43	53
% ja	57	47
gemiddelde leeftijd toen ouders apart gingen wonen	9	7
bij één van ouders blijven wonen		
% nee	6	9
% ja	94	91
doe je vrijwilligerswerk		
% nee	94	89
% ja	6	11
ben je lid vereniging		
% nee	65	80
% ja	35	20
tevredenheid contacten en vrije tijd:		
a. % contact moeder (helemaal) niet leuk	6	12
b. % contact vader (helemaal) niet leuk	23	13
c. % contact ov. fam. (helemaal) niet leuk	45	10
d. % contact vrienden (helemaal) niet leuk	13	0
e. % contact partner (helemaal) niet leuk	3	0
f. % contact collega's etc (helemaal) niet leuk	13	4
g. % vrijetijdsbesteding (helemaal) niet leuk	3	8
wat wil je bereiken met deelname?		
a. % wil startkwalificatie behalen	90	78
b. % wil (betere) baan vinden	65	39
c. % wil eigen bedrijf starten	23	11
d. % wil oplossing individuele problemen	35	32
e. % wil vrienden maken	19	9
f. % wil bevredigender vrijetijdsbesteding	23	11
g. % wil positieve wending aan leven geven	65	45
h. % anders	16	19
hoe bij initiatief terecht gekomen		
% zelf contact gezocht	10	17
% al langer bekend bij initiatief	16	4
% nieuw benaderd door initiatief	0	10
% verw. door gemeente met sanctie	0	4
% verw. door gemeente zonder sanctie	6	5
% verwezen door de school	3	36
% verwezen door andere instantie	35	11
% anders	29	13

Bijlage A: Beginvragenlijsten	Perron 045	Hele programma KvJ
<i>afgelopen jaar in aanraking politie</i>		
% nee	65	87
% ja	35	13
<i>zo ja: hoe vaak gemiddeld</i>	2,9	1,8
<i>zo ja: veroordeeld</i>		
% nee	72	93
% ja	28	7
<i>in aanraking geweest met jeugdzorg</i>		
% nee	77	77
% ja	23	23
<i>zo ja: op welke leeftijd (gemiddelde)</i>	12	13
<i>Tamelijk of heel grote belemmeringen voor deelnemer om startkwalificatie te halen:</i>		
a. % financiële problemen	45	24
b. % huisvestingsproblemen	6	22
c. % verslaving aan alcohol/drugs	19	8
d. % problemen met lichamelijk gezondheid	16	10
e. % problemen met psychische gezondheid	42	22
f. % problemen met opvang van kinderen	6	3
g. % problemen met (ex-)partner	0	5
h. % problemen met ouders	42	28
i. % problemen met andere familieleden	0	9
j. % problemen met vrienden of kennissen	0	6
k. % zwangerschap	0	1
l. % zorg voor een ander	13	6
m. % ontbrekend sociaal netwerk	45	23
n. % geringe sociale vaardigheden	29	21
o. % problemen met Nederlandse taal	13	11
p. % intellectuele problemen	23	16
q. % gebrek aan motivatie voor traject	23	17
r. % overige problemen	33	20
<i>gemiddeld aantal tamelijk of heel grote belemmeringen</i>	3	3
<i>binnen welke termijn kan deelnemer startkwalificatie behalen</i>		
% binnen één jaar	6	27
% binnen twee jaar	42	37
% binnen drie jaar	26	22
% binnen vier jaar	23	10
% niet van toepassing	5	4

Bijlage 4

Financieringsoverzicht project Perron045 eerste drie jaar:

	jaar 1	jaar 2	jaar 3	jaar 1 t/m 3
Kosten van het initiatief jaar 1 t/m 3	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2015
	in €	in €	in €	in €
1. PERSONEELSKOSTEN AANVRAGER (s)				
subtotaal	79.301,25	93.600,00	93.600,00	266.501,25
2. ORGANISATIEKOSTEN / OVERHEAD				
subtotaal	0,00	0,00	0,00	0,00
3. KOSTEN PARTNERORGANISATIES / SAMENWERKING				
subtotaal	0,00	0,00	0,00	0,00
4. VRIJWILLIGERS				
subtotaal	325,00	495,27	1.250,00	2.070,27
5. ACTIVITEITEN				
subtotaal	4.674,31	9.699,20	21.000,00	35.373,51
6. INVESTERINGSKOSTEN /GOEDEREN				
subtotaal	0,00	0,00	0,00	0,00
7. COMMUNICATIE & PR				
subtotaal	1.578,99	2.196,80	2.000,00	5.775,79
8. OVERIGE				
subtotaal	<u>605,00</u>	<u>650,00</u>	<u>750,00</u>	<u>2.005,00</u>
TOTALEN	86.484,55	106.641,27	118.600,00	311.725,82

Bijlage 5

Dekkingsplan projectjaren 1 t/m 3, 2012-2015				
financier	Toegekend jaar 1	Toegekend jaar 2	Toegekend jaar 3	totalen jaren 1 t/m3
1 Gemeenten Brunssum en Onderbanken.	0,00	30.500,00	30.500,00	61.000,00
2 Eigen bijdrage CMWW	22.874,88	0,00	0,00	22.874,88
3 Zelfwerkzaamheid	0,00	0,00	0,00	0,00
4 Partners:	0,00	0,00	0,00	0,00
5 Eigen bijdrage deelnemers	0,00	0,00	0,00	0,00
6 Wervingsacties	0,00	0,00	0,00	0,00
7 Sponsors = bedrijven	0,00	0,00	0,00	0,00
8 Andere fondsen, nl.	0,00	0,00	0,00	0,00
9 Overige, nl.	0,00	11.390,00	0,00	11.390,00
10 Oranje Fonds	63.609,67	75.000,00	75.000,00	213.609,67
TOTAAL	86.484,55	116.890,00	0,00	203.374,55
Kosten jaar 2	<u>86.484,55</u>	<u>106.641,27</u>	<u>118.600,00</u>	311.725,82
Verschil	0,00	10.248,73	-118.600,00	- 108.351,27

Bijlage 6

Maatschappelijke prijslijst

versie 24 maart 2015

Deze maatschappelijke prijslijst is onderdeel van de Effectencalculator: een instrument om de maatschappelijke meerwaarde van nieuwe aanpakken in het domein van zorg en welzijn zichtbaar te maken.



Maatschappelijke kosten tellen steeds meer mee. Maar prijzen zijn lastig te vinden. Daarom zijn we ze gaan verzamelen en hebben we ze praktisch vertaald. De prijslijst is uitgegroeid tot een breed gewaardeerd hulpmiddel.

Let op. De prijzen zijn een zo goed mogelijke inschatting op basis van de gevonden informatie. Vaak zijn het (conservatieve) gemiddelden van diverse bronnen. Werkelijke prijzen zijn afhankelijk van tijd, plaats, aanbieder en precieze definitie. De genoemde prijzen zijn altijd indicatief. Het gebruik is vrij, en voor eigen risico. Reken uzelf niet te snel rijk. Van een besparing is pas sprake als er ook echt door iemand minder geld betaald wordt. Bronvermelding stellen we op prijs.

We gaan door met inventariseren. Helpt u mee? We horen graag nieuwe en scherpere prijzen. Wilt u de maatschappelijke prijslijst verantwoord gebruiken en zelf de Effectencalculator inzetten? Volg dan de training tot Effectencalculator.

Meer informatie: <http://www.effectencalculator.nl> | info@effectencalculator.nl

Zorg & gezondheid

Huisarts consult (10 min.) telefonisch consult visite aan huis weekend consult uurtarief	€ 30 € 15 € 45 € 85 € 100	keer
Praktijkondersteuner huisarts (POH)	€ 80	uur
Huishoudelijke hulp thuiszorg	€ 20	uur
Persoonlijke verzorging thuiszorg	€ 27	uur
Verpleegkundige ziekenhuis	€ 30	uur
Wijkverpleegkundige	€ 50	uur
Eerstelijns psycholoog	€ 80	uur
Psychiater	€ 95	uur
Medisch specialist	€ 140	uur
Paramedische zorg (fysio, ergo, dieet, etc.)	€ 35	sessie
Polikliniekbezoek algemeen ziekenhuis	€ 65	bezoek
Revalidatie	€ 110	uur
Meerprijs van intramurale zorg t.o.v. thuiszorg	€ 30	dag
2x per dag zorg in eigen huis	€ 100	dag
Verpleegdag algemeen ziekenhuis	€ 435	dag
Forensische zorg	€ 280	dag
Beschermde wonen met intensieve verzorging en verpleging	€ 275	dag
Bezoek spoedeisende hulp	€ 250	bezoek
Verblijf eerste hulp ziekenhuis	€ 2.200	dag
Ambulancerit spoed besteld	€ 660 € 300	keer
MRI-scan	€ 400	keer
Intramurale (crisis)opname GGZ	€ 275	dag
Gebroken arm	€ 3.900	arm
Behandeling PAAZ	€ 5.000	behandeling
Deeltijdbehandeling 2e lijns GGZ (16 weken)	€ 8.000	keer
Kosten psychiatrische patiënt voor gemeente	€ 17.000	patiënt

een initiatief van



pagina 1 van 3

www.effectencalculator.nl



Jeugd

Meerkosten speciaal basisonderwijs	€ 3.000	leerling
Meerkosten speciaal onderwijs	€ 14.000	leerling
Meerkosten rugzakleerling	€ 6.000 - € 18.000	leerling
Aanvullende kosten (vervoer, thuiszorg, extrabegeleiding)	€ 22.000	leerling
Inzet bij multiprobleemgezin (gemiddeld / alle ondersteuning)	€ 104.000	jaar/gezin
Uithuisplaatsing kind	€ 40.000	keer
Uithuisplaatsing (begeleiding + vergoeding pleeggezin)	€ 35	dag / kind
	€ 13.500	interventie
Een plek in een jeugdinstelling	€ 225	dag
Een residentiële opvangplaats	€ 65.000	jaar
Onder toezichtstelling (inzet Jeugdzorg)	€ 8.700	jaar / traject
	€ 22.000	traject
Ontheffing uit ouderlijk gezag / voogdij (inzet Jeugdzorg)	€ 5.000	jaar / traject
	€ 25.000	traject
Jongerenwerker	€ 60	uur
Inzet Raad voor Kinderbescherming	€ 3.500	gezin / jaar
Inzet bureau Halt	€ 250	gezin / jaar
Inzet jeugdzorg (zonder uithuisplaatsing)	€ 7.500	interventie
Jeugdreclassering	€ 3.700	interventie
Jeugdbescherming	€ 5.400	interventie
Een pleegzorgplaats	€ 7.000	jaar
Maandelijkse betaling alimentatie	€ 385	maand

Ouderen

Wonen in verzorgingshuis, met lichte zorg	€ 60 - € 90	dag
Wonen in verpleeghuis, met gemiddelde zorg	€ 150	dag
Gemiddelde kosten geneesmiddelen 65+-ers (gewoon polyfarmacie = meer dan 5)	€ 800 € 1.500	jaar
Nieuwe heup (met meerdaagse opname)	€ 22.000	keer
Rollator	€ 200	stuk
Scootmobiel	€ 5.000 - € 8.000	stuk
Personenalarmering	€ 300	jaar
Traplift (investerings- afschrijvingskosten)	€ 5.000 € 333	een malig jaar
Domotica (investerings- afschrijvingskosten)	€ 15.000 € 1.000	een malig jaar

Welzijn

Maatschappelijk werker	€ 65	uur
Verblijf maatschappelijke opvang (excl. incl. zorg/begeleiding)	€ 80 € 100	dag
Gemiddeld verblijf maatschappelijke opvang	€ 12.000	jaar
Sociale activering	€ 3.750	keer
Eigen-krachtconferentie	€ 4.500	keer
Dagactiviteit (lichte zware begeleiding)	€ 35 € 50	dag deel
Dagbesteding met verblijf (lichte zware begeleiding)	€ 10 € 30	dag deel
Vervoer dagactiviteit	€ 10	dag

Werk & inkomen

Bijstandsuitkering 21+ (alleenstaand alleenstaande ouder getrouwd)	€ 600 € 900 € 1.300	maand
Kosten schooluitval (zonder startkwalificatie)	€ 10.000	uitvaller
Kosten ziekteverzuim	€ 230 € 3.500	dag pp/pjr
Schuldhelpverlening	€ 1.500	jaar
Budgetcoach Budgethulp Budgetbeheer	€ 94 € 72 € 54	maand
Verklaring WSNP (Wet Schuldsanering Natuurlijke Personen)	€ 270	keer
Deurwaarder beslag op inkomen bankrekening inboedel	€ 250 € 420 € 1.150	keer
Inzet UWV (gemiddeld)	€ 3.000	jaar
Inzet re-integratie	€ 4.700	traject
WW-uitkering	€ 1.700	maand
Kinderopvang	€ 60	dag

een initiatief van

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

ECORYS

AABEL

Jochum Deurten
advies & onderzoek

pagina 2 van 3

www.effectencalculator.nl



Wonen

Betalingsregeling	€ 45	keer
Afsluiten elektriciteit	€ 790	keer
Beschermd wonen	€ 150	dag
Klacht bij de woningcorporatie	€ 300	keer
Mutatie van een woning	€ 1.200	keer
Uitzetting uit huurwoning	€ 6.000	keer
Kosten begeleid wonen na woninguitzetting	€ 50.000	keer
Levenslo opbestendig maken woning	€ 10.000	keer
Huurtoeslag	€ 2.100	huish./jaar
Gemiddelde huurprijs sociale sector	€ 450	maand
Gemiddelde huurprijs vrije sector	€ 850	maand
Hypotheek en leveringsakte door notaris	€ 1.100	keer
Bouwgrond	€ 390	m ²
1% hogere verkoopwaarde van Nederlandse koopwoning (prijsspeil 2011)	€ 2.500	

Veiligheid

Politie inzet	€ 45	uur
Dagvaarding	€ 80	keer
Een mishandeling	€ 5.500	delict
Een bedreiging	€ 2.700	delict
Een zedendelict	€ 2.600	delict
Een vermogensdelict (diefstal, heling, afpersing)	€ 1.400	delict
Een overtreding van de wegenverkeerswet	€ 910	delict
Een vernieling in de openbare ruimte	€ 730	delict
Een opiumdelict	€ 670	delict
Een economisch delict	€ 550	delict
Advocaat	€ 180	uur
Detentie	€ 230	dag
TBS	€ 480	dag
Inzet St. Reclassering Nederland	€ 750	jaar

Leefomgeving

Zwembad (kosten na aftrek opbrengsten)	€ 195	uur
Sportthal (kosten voor gemeente, gem. voor diverse sporten)	€ 55	uur
	€ 2,80	speler
Voetbalveld	€ 80.000	jaar
Cruyff-Court (jaarlijkse kosten aanleg)	€ 9.000 € 100.000	jaar stuk
Bestrating (klinkerweg asfaltweg)	€ 40 € 45	m ²
Verkeersbord	€ 150	stuk
Winkelwagentje	€ 270	stuk
Vervangen prullenbak	€ 500	stuk
Lantaarnpaal	€ 800	stuk
Speeltoestel (klein groot)	€ 750 € 5.000	stuk
Bushokje	€ 5.000	stuk

Diversen

Winst supermarkt (klein gemiddeld groot)	€ 30.000 € 250.000	jaar
	€ 400.000	
Gemiddelde junior-professional	€ 50	uur
Gemiddelde senior-professional	€ 80	uur
Huurprijs in maatschappelijk vastgoed (MFA / Kulturhus)	€ 140 € 80	m ²
(commerciële partij maatschappelijke partij)		

een initiatief van

Hogeschool  van Arnhem en Nijmegen

ECORYS 

AABEL

Jochum Deurten
advies & onderzoek

pagina 3 van 3